

بنك أسئلة المتميز

äusch äelh

علی مقررات شهر نوفمبر إعداد

أ/ عادل عبد الحق أ/ صافي عادل



ملحق الإجابات **بالداخل**









<u>مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول</u>

معناها	الكلوة	معناها	الكلمة
امتناع النوم والقلق	الأرق	مرهق ومتعب	منهك
بنتعد	نتجنب	الرغبة في التقيؤ	الغثيان
نهر صغير وجدول	غدير	شکت	ارتابت
اسرعت	عاجلت	عابران	مجتازان
نیاس	نقنط	ضيعت	فرطت
<mark>ذهاب</mark>	إدبار	حافة	شفیر
اختفت وذهبت	غارت	جفت وقحطت	اجدبت
مساكن	خحور	عين الماء	وردهن
المتميزة	المتفردة	ملامح / معالم	سمات
يصدر ويتدفق	ينبع	شديد السواد	اسود قاتم
مضادها	الكلوة	مضادها	الكلوة
مستریح 🔪	منهك	النعاس	الأرق
الاستقرار	الإضطراب	نتقر ب ونذ الط	نتجنب
ي أمهلت	عاجلت	متراجعان	مجتازان
اهتممت	فرطت	تأكدت وتحققت	ارتابت 🧳
وسط	شفیر	ر نامل	نقنط
SHOW 174:	(A)	ATT I	Secol Cha

غارت

ينبع

فاضت

يتوقف / ينقطع

أخصبت

لامع

اجدبت

قاتم



<u>بنك أسئلة اللِّيِّي الشامل في مادة " اللغة العربية "</u>

<u>علي مقررات شهر نوفمبر</u>

السؤال الأول

«القراءة المتحررة» أقرأ ثم أجب:

صاحَ المُذِيعُ قائلًا: رحبُوا معي بالفائزة بالمركز الأوّل في السباحة. تسلَّمَتْ بسنت الجائزة، ثم قالَتْ: أشكركم جميعًا ، وبالأخص مُدربي الذي وَثقَ بِقُدْراتي .. شَرَدَتْ بذِهْنِها قليلا ، ثم قالَتْ : لن أنْسَى دَوْرَكِ يا أمي أذكر حينَ فشِلْتُ في المَرَّةِ السابقة بعد ما انْتَابَنِي الأَرقُ قبل البطولة، ولكنَّكِ لم تَرْتَابِي في أَنَّني سوف أتعلَّمُ من أخطائي وأتجنَّبها ؛ لذلك أنصح الجميعَ : إِنْ فَشِلْتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

distribution . 6	نصحيح احطانك	وعاجِنوا ب	قلا تقنطوا	خطائي والجنبها ؛ لذلك الصبح الجميع : إِن فُسِنتُم
				أ) - استخرج م <mark>ن ا</mark> لفقرة ما يلي:
		ِأَذْهَان):	2 - مفرد (- معنی (تَشُكّي)
		ندرة):	4 - جمع (ة	: – مضاد (نجَحْتُ).:
36	ةِ غيرِ الصَّحيحة؛	مام العبار	وعلامة (X) أ	ب) - ضَع علامة $()$ أمام العبارة الصَّحيحةِ ، و
		()	ُ - كَانَ للأم والمُدرِّبِ دَوْرٌ عظيم في نجاح بسنت
		()	ً – ب <mark>سنت فتاة ي</mark> ائسة ا <mark>ستس</mark> لَمَتْ للفَشَلِ.
				ج) <mark>- أجِبْ :</mark> كيف حقَّقَتْ بس <mark>نت حُلْمَها ؟</mark>
			0	
ستمعنا إلى	نيه. فاجتمع <mark>ن</mark> ا وا	ن تتدرّب ف	ن لديها مكار	اقْتَرَبَ موعد المسرحيّةِ ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكر

" اقْتَرَبَ موعد المسرحيّةِ ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرّب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمُقْترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رسُولًا لمجموعتي، فتوجَّهْتُ إلى مُعلِّم الموسيقى قائلًا: صباحُ الخَيْرِ مُعلِّمي، أتمنى أن تكونَ بأفضل حال، قد ورَدْتُ بابَكم طالبًا المُسَاعَدة، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأنْ نُحافظ على الأدواتِ، ونظافة المكان، أرجو أن تُوافِقَ على طلبنا ، فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه "

(أ) - استخرجُ مِنَ الفِقرَةِ ما يلي:		
1 – معنى (أتَيْتُ):	2 - مفرد (رسلا)	لا):لا
3 – كلمةً جذرُها (لَمَحَ):		



			0, . ,			حمود سعید
يحة:	عبارة غير الصد	ة (X) أمام الـ	مَّحيحة ، وعلام			
	5)	ر. کی ا	رها بالتَّشاوُ	لجموعةُ إلى قرا	1 - توصَّلَتِ ا
	550	(y) 3000	ليفًا في كلامه.	حيّةِ لَيِّنًا ولط	ِلُ الفِرقَةِ المسر.	2 - کان رسو
	6	، ذلك	همَّته ؟ دلّل على	الرسول في مُ	: هل نجح هذا	(ج) - أجب
			P	36	y or u	,50° j
حات التي تستطيع أن	الأر <mark>ض كل المسا</mark>	: «امْتَلِكْ مِنَ ا	طنيه ، فقالَ لَه	فئ أحد موام	للكًا أراد أن يكا	" يُحكى أنَّ ه
و مسافة طويلة فتعِبَ						
<mark>شع</mark> ر أنه يستطيع قطع		,				Control of the Contro
، <mark>مكت</mark> فيًا بالمسافة التي						
رج <mark>لُ يس</mark> ير أيامًا وليالي،						
عبه <mark>، ولم يمتلك شيئًا،</mark>						
			أضاع كنزًا ثمين			
			بحيحةِ ، وعَلامَةَ			
	العبارة عير الد	اهام (۲)	تحيحة ، وعلاما			
536	الفقر. («السعادة»: ا) 2 - مضاد) .	ستطيع <mark>ُ »: تقدِ</mark> رُ	1 – معنَى «تد
					، ما يأتى :	(ب) – أكمل
ià V		القذاعة ا	، مواطنیه . 2	امر		
، يحقي						
			ير مرة أخري ؟	مواصلة الس	عزم الرجل علي	(ج) - لماذا
			E			
طراب. لاحظتِ الأم	يه ملامح الاضد	كانَتْ تىدو على	ما دخُلُ البيت، ك	رَسَة ، وعند	حع أنس من المد	" ذات يوم ر
شَّهْرِيِّ يا أُمِّي ، ولَمْ						
ذلك. وحينها قالت	Maria de la companya della companya					
ر " " الاختبار المقبل ؛ فَهُوَ			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
عليها الاختبار عليها الاختبار			71752c			
						ر. المقبل . "
				3/30	1 11 " " 11 .	
				قه:	من الفقرة السا	(۱) – هات د

1 – معنى (القادم)



	ِ بِ) – أكمل ما يأتي : ريان المرابع ا
	: – بدت علي أنس ملامح
	، – لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في
	ج) – بم نصحت الأم أنسًا ؟
	أحلام طفلة في الصف الخام <mark>س، انتَقَلَتْ هِيَ وأُسْرتُها إلى بَيْتِه</mark> ليه . عِندَما دَخَلَتْ أ <mark>حلام الفَصْ</mark> لَ لم تَجِدْ تَرحيبًا من زميلان
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ِها في كُلِّ الأوقاتِ ، ولم <mark>يَكْدِ الع</mark> ام ينتهى حتَّم	ائعة في الوافدة ال <mark>جديدةِ ؛ فأحبَبنَ مُرافَقَتَها والجُلُوسَ بِجِوارِ</mark> عانَتْ كلُّ البنات ف <mark>ي ال</mark> فضل صديقاتٍ لِأحلام "
	اً) - استخرج <mark>من</mark> الفِقْرَة ما يلي:
اد (یبدأ)ا	: – معنى (التردُّد) 2 – مض
	: - جَمْعَ (الوَقْت)
ز) أمام العبارة غير ا <mark>لصحي</mark> حة:	$(rac{1}{2})$ ب $(rac{1}{2})$ ب أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة $(rac{1}{2})$
يتها. ()	َ – ترَكَتْ أ <mark>حلام</mark> مَدْرَستَها القديمةَ؛ بِسبب مُشكِلاتٍ مع زميلا
	، - كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة في <mark>كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها</mark> ه
	ج) - أجب: ما سبب تغير رأي البناتِ في أحلام؟
لمزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلًا	في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتذ فترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدَهُمْ صاحب ا قَامَ بِتَنْفِيدُهِ الْ حِيثُ ذهب بحانب الضَّيِّعِ وقاد صوت الغنال

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني (حيلة) : (كَذِبٌ - عَشْ - خَدْعَةٍ - انتقام)

2 – مضاد (العاجزة) : (الحكيمة – القادرة – الراغبة – السريعة)

استطاعَ الأرنب أن يشغلَ الضَّبعَ قليلا حتَّى خرجَ صاحب المزرعةِ وَنجَدَهَمْ مِنْهُ . "



					، ما يأتي :	(ب) أكمل
			<i>D</i>	لأرانب إلى	يوم تذهب ا	١- في كل
5.75 ST. ST.	1- 42/	•••••			علي الأرانب	2 - هجم
	4.5%)	<i>[3</i> 2.]			اذا صاحت اا	
	V)
رَ سَمِعَتِ الأمُّ صَوْتَهُ ، فَأَسْرَعَتْ إِليه ، وقَالَتْ	ريدُ أَنْ أَكْبَر	: لا ، لا أر	يبكى قائلا	ۇمە وھو	لَ مُعادُ من نَوْ	ٔ استیقَظ
نام أنّي كبرْتُ، <mark>وتغ</mark> يَّرَتْ سِمات وجْهِي المُتفردة						
َى مُموّج أبيضَ بالك <mark>امل ، أ</mark> ُرِيدُ أَنْ أَبْقَى جميلا ب	دُ القاتِمُ إِل	لُ الأسوَدُ	عْرِي المُرسَ	وتحوّلَ شَ	ىيە تجاعىد <mark>،</mark>	وظهرت ف
عُ من جَمَالِ الأخلاقِ، فَأَن <mark>تَ تُ</mark> حِبُّ جَدَّتَكَ وَتَرَاهَ	قيقي ينب	نَمَالُ الد	با مُعاد الجَ	وقالَتْ : ب	نسمت الأ <mark>م ،</mark>	مي ابد
ی جمیلا"	لاقِ ؛ لتَبْقَ	ميل الأخ	ةٌ ، فكُنْ ج	قها جميا	سِ ؛ لأنَّ <mark>أخ</mark> لا	جمَلَ النا،
			لي:	فِقْرَة ما ي	تخرجُ م <mark>ِنَ ا</mark> لدِ	(أ) – اسـ
– مضاد (ينقطع) :	2				(المُتميّ <mark>زة)</mark> :	1 - معنى
				2)	(أحلاما <mark>)</mark>	<u> -</u> مفرد
2) أمام العبارة غير الصحيحة:	وعلامة (X	حيحة ، و	عبارة الص	٦) أمامَ اا	نع علامة ((ب) - ض
	/()			<mark>مُعاد</mark> جميلةٌ	
	()	حُ عجوزا.	، أنه أصبَح	عاد في منامه	2 - رأى م
			نُ جميلا ؟.	طلُّ الإنسار	بِب : کیفَ یذ	(ج) - أد
ها : إنَّ الأُسدَ يُجهز لحفل في المساء وبعثني إليك	ور وقال لو	إِلَى الطُّير	ور، فذهب	بعش الطد	لب أن يفتك	' أرادَ التَّع
ارتابَ الدِّيكُ قائلا: إِنَّ الثعلب أمكرُ الماكرينَ، وَإِ				. 9		
اء منَ العش ماعدا الديكَ ، وَعند خروجهمْ هـ						11/1/2

لأبلغَكُمْ بالخبر. فرحتِ الطّيورُ وعَاجَلت الاستعداد للحفل، فارتابَ الدِّيكُ قائلا: إِنَّ الثعلب أمكرُ الماكرينَ، وَلَا يجب أن نثق بهِ. لم يستمع إليه أحد ، وخرج الجميع في المساء مِنَ العش ماعدا الديكَ ، وَعند خروجهِمْ هجمَ الثَّعلبُ على الطُّيور وفتك ببعضها، والبعض الآخرُ دخل بسرعة إلى العُشَّ، قالَ الدِّيكُ : الحمدُ للهِ على نعمة التفكير، واتخاذ القرارِ السَّليمِ . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

- 1 معني (عاجلت) : (حاولت اتجهتْ عَزَمَتْ سارَعَتْ)
 - 2 جمع (نعمة) : (نعالم نِعَم- أنعام نعام)





	غير الصحيحة:	المُهُ (×) أمام العبارة	حيحة ، وعَلا	ً) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّ	(ب) ضَعْ عَلامَةَ (ا
				طيور إلى حفل الأسد. التَّعلب أمكرُ الماكرير	
				كنت مكانَ الطيور؟.	<u>(جــ)</u> ماذا تفعل لو
		P	10		
ابِةٍ ، وَرَسَمَتْ بندما قَدَّمَتْهَا	<mark>تِ ال</mark> ُّعلِّمةَ بِمَلامِحَ جَذَّا فِ اللغة العربية، وع	<mark>ِسم الشخصيات ، ذائِ</mark> برةً ، وفي جذعِها رَسَمَةِ سَمَتْ حرفًا من حرو تِي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأنا أرْ	َتْ وفاء شُج كُلَّ ثمرة ر	، كُلُّ بأ <mark>سلوبه ، ف</mark> رسَهَ تَتَدَ كَّ منها ثمار، وفي	التعبير عن (المُعلِّم) لهذا الجذع فروعًا فَ
				<mark>ال</mark> فِقْرَة ما يلي:	(أ) - استخرج م <mark>ن</mark>
		ءَ - مضاد(مُنفّرة)	2	(L	1 - معنَى :(أُسلو <mark>به</mark>
14 m	وسطة:	٬ - كلمةً بها همزةً مُت	4 6	:	3 - مفردَ (الجُذُو <mark>ع)</mark>
				مُتطرفة:	5 – كلمةً بها همز <mark>ةٌ</mark>
	غير الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة	ىحيحة ، وع	أمام العبارة الص $(\sqrt{ ho})$	(ب) - ضَعْ علامة
		()			1 - التمثيلُ هِوَايَةُ و
			هها.	ىلِّمةِ ا <mark>نْعَكَس على</mark> وج	2 - جَمَالُ أُخلاقِ الْمُ
24				رَسَمَتْ وفاءُ مُعلِّمَتَ	
، فتواعَدُوا أَنْ سلحفاة من	ستطيع الطير معهماً: منتصفها، وحذَّرُوا ال نات من منظر السلحا	وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُّكَ ، وحزنَتْ ؛ لأنَّها لن تس بفمها على العصا من ، حتى سخِرَت الحيواذ ، تستطع الخلاص مع	معَ البطتَيْنِ للسلحفاة ا دَأْتِ الرحلةُ ،	ُ السلحفاَة أن تُغادِرَ فِ عصا ، وأنْ تقبضَ اء الطيران. وما إنْ ب	بحيرة أخرى. أرادَتِ تُمسِكَ كلُّ بِطَةٍ بِطَرَ أنْ تفتح فمها في أثن
				الفِقْرَةِ ما يلي:	(أ) - استخرجُ مِنَ
30	(2 - مضاد (ارتفعت	5		1 - معنى (النجاة)
			530		3 - جمع (گسر)





		- ziem 2002
	وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	(ب) – ضَع علامة $(\sqrt{})$ أمامَ العبارة الصَّحيحة ، $($
	يها. (ا	1 – التزَمَتِ السلحفاة بما تواعَدَت عليه مع صديقت
	ون الالتفات للساخرِينَ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴾	2 – على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه م
	نهما السلحفاة؟	(ج) - أجِبْ : بِمَ تَصِفُ تَصرُّفَ البِطَّتَيْنِ مع صَديقن
ىر في	مليه الأَرقُ والإنهاك؛ فقد قضَى اللَّيْلةَ الماضية يفدَ	" على شفير النهر جلَسَ حمزةُ <mark>شارد الذهن، يبدو ع</mark>
		إغلاق مصنعه ؛ بسبب خ <mark>َسارته. وفي أثناء ذلك رأى ،</mark>
		سقط على الأرضِ ، كرَّرَ العصفورُ المُحاوَلةَ عشَراتِ
		وأخيرًا نجَحَ في الطير <mark>ان،</mark> فقالَ حمزةُ : سأَعَاجِلُ بمُـ
		(أ) - استخرج م <mark>ن ال</mark> فقرة ما يلي:
	2 - مضاد (النُّعاس)	1 - معنی (سأعبر) :
	4 - فاعلا:4	3 – مفردَ (اللَّيَالِي <mark>):</mark>
		5 – مفعولا به ، و <mark>اذْك</mark> ُرْ علامة نصبه :
	وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:	$($ ب $)$ - ضَع علامة $(rac{}{})$ أمام العبارة الصّحيحة ، ر
		1 – كا <mark>ن حمزة سعيدًا بما حدث له</mark> .
		2 – ي <mark>َئِسَ العصف</mark> ور بسبب فَشَلِ <mark>مُحاولاته.</mark>

" أعلنت مدرسة مُنى عن مسابقة لأفضل لوحةٍ تتحدث عنْ جَمَالِ الطَّبيعةِ ؛ فسارعت منى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحتَهَا ، وكانت حريصةً عَلَى رَسْمِ المناظر الرائعة للطيور في السَّماءِ . استغرقت منى أسبوعا كاملًا في رَسْمِ اللوحةِ ، وبعدَ ذلِكَ اتجَهَتْ مُنّى نحو اللوحةِ؛ لتنظُرَ إليها وتستمتع بجمَالِهَا، ولكن لسوء الحَقِّ حَرَّكَتْ مُنَى كُوبَ الماءِ الذي كانَ بِجوار اللوحةِ دونَ قَصْدِ؛ فانسَكبَ الماءُ عَلَى لوحتِهَا. وفي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجلسَتْ تُفكَّرُ فِيمَا ستفْعَلُهُ، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأتْ مُنَى في رَسم اللوحةِ مرةً أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر جاءَ يوم المسابقة، وقدَّمتْ مُنَى لوحتَهَا في اليوم التالي للمعلمة . انتَهَتِ المُسابِقةُ بفوز مُنَى بالجائزة، فأدركَتْ أنَّ الفوزَ الحَقِيقِيّ يبدأ بالسعى والمحاولة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ج) - أجب: ما الدرسُ الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟..

1 – معني (انتابها) : (أزعجها - ضايقها - أغضَبَها – أصابَها)





2 – جمع (اللحظة) : (الملاحظات – ال	ظُ - اللحظات - اللواحِظُ) ﴿
(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ، وعَلامَةَ	د) أمام العبارة غير الصحيحة:
1 - اهتمت مُنَى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحتها ً. (y y
2 - استغرقت مُنّى يومين في رسم اللوحةِ .	
<u>(جـ) -</u> مَا القرار الذي اتخذتْهُ مُنَى بعدما انسَكَبَ الماءُ ع	اللوحة ؟
" حكى الجَدُّ <u>قصة</u> م <mark>ن قصص (كليلة ودمنة) لأحفاد</mark> ِه	
تاجر غنيّ ، وكانَ <mark>للت</mark> اجر خدم كثيرون ، وذاتَ يَوْمٍ قرّر	
طريقًا جديدًا مليئً <mark>ا با</mark> لوحلِ (الطينِ) من فَرْطِ الأمطار ؛ فـ ما النفيد من فَادًّا فَيَحَ قَدَّهُما الله الموادِّ الأمارة من فَرْ	
على الخروج، فلمَ <mark>ّا خَ</mark> رَجَ قَدَّمُوا له الرعايةَ ، ولكنَّهم بع التاجر ، فلم يقنَطِ الثَّوْرُ ، وبدأ يبحَثُ عن مَرْعَى حتى و-	
(أ) - استخرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:	The second second
1 - معنى (أسرع) :	ضاد (يأمل)صاد (يأمل
3 – مفردَ غُدْرانَ :3	
(ب $)$ - ضع علامة $($ $$ $)$ أمامَ العبارةِ الصَّحيحة ، وعلا	(X) أمام العبارة غير الصحيحة:
1 - س <mark>لك التاجر</mark> طريقًا معروفًا <mark>لدَيْه.</mark>	
2 - في النهاية عاشَ الثَّوْرُ سعيدًا بفضل الأمل والعمل.	
(ج) – أعرب ما تحته خط	
1 – قصة:	a sign and
2 – التاح :	

«النَّصوص المتحررة» أقرأ ثم أجب:

السؤال الثاني

D

زُرَعُ المعلم في الصفوف نخيلا ما انفَكَ يَسقي كلَّ يومٍ غَرسَهُ فَنَمَت مِن الفعلِ الجَميلِ حَضارةٌ

يُعطِي وَيثمرُ عَالِمًا وَجَليلا ويدلّل الأزهار والإكليلا بَل أصبَحَ البلد البسيط جَمِيلا





(أ) - تَخَيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَين :

		/a. U. /		**	• • • •	
	مًا - رَحِيمًا)	ا – سَعِيدًا – عَظِي	(غَنِيًّ	377	ف " جليلا"	1 - مراد
5.90	لأعلام - العلوم)	اء – المعلمون – ا	(العلم		ع " المعلم " .	2 - جم
صحيحة	مام العبارة غير ال	، ، وعلامة (X) أد	ة الصحيحة) أمام العبار	$\sqrt{}$ ع علامة ($\sqrt{}$	(ب) ضَرِ
		()	اءِ العِلْمِ.	ول طلابِهِ بِم	قِي الْمُعَلِّمُ عق	1 – يَسْ
		()	ات.	بناء الح <mark>ضار</mark>	ور للمعلم في ا	٢ - لا دو

(<u>جــ) أكمل:</u> «وَيدلل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيثُ شَبَّهَ الأزهار بـ

G

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقْمِرَةُ الْجَرِّ الْجَصَانِ نَادِرَةُ سَقَطَ الْجِصَانُ بِبِرِنَا فِي مَرَّةٍ وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَة هُوَ مُنْهَكُ، هُوَ مُتْعَبِّ، مِنْ شِدَّةٍ لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَة فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا لِبَعْزِيمَةٍ، تَحْيَا النَّفُوسُ قَادِرَةُ

(أ) - أختر الإجاب<mark>ة الصحيحة :</mark>

- 1 (ما ارْتَابَ في المُ<mark>غادَ</mark>رةِ) معني " ارتاب " ... (فكَّرَ شكِّ شارَكَ مُسَكَ)
- 2 (هُوَ مُنْهَكُ) مضاد " منهك " (هادئ مُطمئِن آمِن مُستريح)
 - 3 بي<mark>ن كلِمتَيْ "</mark> مُنهَك مُ<mark>تعَب " :</mark> (تضاد <mark>ترادف س</mark>جع تشبيه)
- <mark>(ب) اكتب: ا</mark>لبَيْتَ الذي فَهِمْت<mark>َ مِنه أنَّ الحِصانَ في مَوقِف صعب، لكن لديه أمل في الحياة .</mark>

جَاءَ المُعَ<mark>لِّمُ نُورُهُ</mark> يُلْقِي وَيَشْرَحُ دَرْسَهُ يَحْنُو عَلَى طُلَّابِهِ

<mark>يَسْعَ</mark>ى فَيَأْخُذُ بِاللُّبَا<mark>بِ</mark> مُتَوَفِّيَا عَينَ الصَّوَابِ مُتَجِنَّبًا سُبُلَ العِقَابِ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 مرادف (يحنُو) : (يَعطِفُ يُكْرِمُ يُحِبُّ يُسَاعِدُ)
- 2 مضاد (العِقَابِ) : (الإحسانُ النَّجَاحُ المكافأة التفاؤلُ)
- (ب) ضَع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - 1 عَنْدَمَا يشرحُ المعلّمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ ويُبْهِرُهَا. ()
 - ٢ يَمُدُّ المعلمُ طلَّابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها.



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

) أكمل: ﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهُ ال	(ج)
		نَ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شبَّه الشاعرُ	(غير
		كيف يتعامل المعلَّمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟	
		(E)	
	أو سامعًا فالعلمُ ثوبٌ فخار	كُنْ عالمًا في الناس أو متعلما	
	فالحُرُّ مُطلع على الأسرار	من كلِّ فنَّ خُذ ولا تُجهل به	
		- هاتِ من البيتين السابقين <u>:</u>	(1)
5. 4 /1	٢ – كلمةً مفردُها (السِّرّ):	كلمةً معناها (عَظَمةٌ) :	
		- ضَعْ علامة $(\sqrt{1})$ أو (X) أمام العبارة الآتية :	
		عِلمُ يزينُ صاحبَهُ. ()	
) أكمل :	
	2 - " لا تجهَلْ به " أسلوب :	" كُنْ عالمًا " أ <mark>سل</mark> وب:	- 1
		- لماذا ينصح <mark>نا</mark> الشاعرُ بأن نكونَ علماء أو متعلمينَ ؟	<u>(L)</u>
	فبين الناس فضلُكِ قد تَنَاهَا	معلمتي وكم يكفيكِ فَخْرًا	
	بعلمكِ كنتِ للدُّنْيَا <u>سَنَاهَ</u> ا	فأ <mark>نتِ</mark> لنَا كَنُور الشمس حقًا	
	وكُنْتِ لنا به دوما دليلا	أَنَرْ <mark>تِ لِنَا</mark> مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا	
		هَاتِ مِنَ الفقرة: _	(1)
4	2 <mark>– مف</mark> رد (السُّبلِ <mark>) :</mark>	مضاد (ظُلامِ) :مضاد (ظُلامِ)	- 1
		أكمِلْ مَا يَأْتِي:	(ب)
	شر بين الناس .	جب أن تفتخر المعلمة بأنَّ قد ذاعَ وانتث	
		المعلمةُ تُنِير لطلابها العلم .	- 2
) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:	(جـ)
	(ترادف – تشبیه)	(فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمسِ) : في التعبير () – 1
		(ُ معلمتي) : أُسُّلوب (استَّهُ	
	The state of the s		
	ا يفَضْل مُعَلِّمَاتي الْمُحْسِنَات	أنًا مَا نلْتُ هَذَا الْمُحْدَ الَّا	

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا فَلُولَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طُرًّا كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعْنَ



ِ لَكُنْتُ مِنَ البَثَاتِ الجَاهِلاتِ

نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ العَالِيَاتِ

محمود سعید 🔑	ASTI NO MA	
(أ) هَاتِ من الفقرة:	<u>:</u>	
ًا - مرادِفَ (حصلْتُ		2 - جمعَ (النَّفْسِ) :
(ب) أُكْمِلْ مَا يَأْتِي:		
	— مات لكانَتِ الشَّاعِرَةُ مِنَ البَنَاتِ	550 B
	ن مكانَةَ الشَّاعِرَةِ إلَّى صَفُوفِ النُّفُومِ	579 Jb 57
	ب مما بين القوسين:	
		ي – مجازي)
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	عرة المجد ؟	
530		
		militaria
	إِنَّ الْمُعَلَّمَ قُدْوَةً	فِي النَّاسِ مَرْفُوعُ الجَنَابِ عِنْدَ السُّؤَالِ أَوِ الجَوَابِ
	وَتَرَاهُ دَومًا بَاسِمًا يُمْضِي سحابةَ يَومِهِ	عِند السوانِ اوِ الجوابِ بينَ الدَّفَاتِرِ والكِتَابِ
(أ) هَاتِ مِنَ الف <mark>قر</mark> ة		جين (لفك فِي ورقيف
(۱) <u>حبِ بِس اِحس</u> ۱ - مضاد " عابس ا		جمع " الدفتر "
(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:		
(<u>ب) ،حِن لم يحِي.</u> ١ - المعلم للناس		
٢ - يقضى المُعَلِّمُ يوهَ	ومَهُ بِينِ، ،	
(جـ) اختر الصواب		
	- : تعبير <mark> (حقيقي – مج</mark>	
﴿ مِنْ مُنْتَى يَبِتُسِمُ الْمُعَ		
	لكِ التَّكْرِيمُ ي <mark>َا قَمَرَ ا</mark> لمَعَالِي	فَفِيكِ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الخِصَالِ
	بِعِلْمِكِ قَدُّ عَلَوتِ اليَومَ قَذُّرًا	فَقَدْرُكِ بِينَ كلَّ النَّاسِ عَالِي
	سَأْشُكُرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي	لأنَّ لَهُنَّ فضل الوالِدَاتِ
	الصحيحة مما بين القوسين:	
١ - مرادف (قَدْرٍ)	(قوة - مكانّةُ -	لمة – شهرةٌ) .
2 - مضاد (تَحَمَّعَت	فَت)(رَحَلَتْ - تَنَوَّعَهُ	تَفَ قَتْ – اِنْتَعَدَتْ) .
55 C	أمام العبارة الصحيحة ، وعلام $\sqrt{}$	
	، بأجمل الخصالِ والصَّفَاتِ. (
40-	ب بعل ، صحابِ و صحابِ. ةُ عالية بين طلابها فقط. (36 45 66
/U 201		



(ج) أكمل:

(يَا قَمَرَ المَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
--	--

P

تباركَ اللهُ إِذْ أَعطَاكَ مَكْرُمَةً فَصِرْتَ للشعب قنديلا ومصباحًا ارِبُ الجَهْلَ تَبْنِي الجِيلَ مُفْتَخِرًا تُقَدِّمُ العِلْمَ للطلابِ أَقْدَاحًا وَّعُ الدرسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَربَاحَا

تُحَارِبُ الجَهْلَ تَبْنِي الجِيلَ مُفْتَخِرًا تُطَوَّعُ الدرسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا (أ) اختر الإجابة الصحيحة <mark>مما بين القوسين:</mark>

- 1 مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ تَتَحَرَّكُ تَعْلُو تنتَقِلُ)
- ٢ جمعُ (العِلْمِ) : (الأعلام العوالم العلوم العُلماء)
- (ب) ضَعْ علامة $(\sqrt{1})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ المعلَّمُ مصباح <mark>ين</mark>ير طريق الشَّعُوب.

(جـ) أكمل:

- - 2 (قنديلا و مص<mark>باحا</mark>) الكلمتان بينهما

ŀ

قَالُ الْجَمَالُ سَائِلًا أَنَا الَّذِي لِرُ<mark>وحِكُمْ</mark> كَالطَّيْرِ طِرْتُ عَالِيًا إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟ نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَا أَقُولُهَا وَمُعْلِنَا وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (وَهْيَ الْأَجَلُّ مَوْطِنًا) معنى (الأَجَلَّ): (الأعظم الأَفْضَل الأَكْبَر الأكْرَم)
 - 2 (قَالَ الجَمَالُ سَائِلً) مضاد (الجمال) :.... (القُبْح الشَّر المَرْض الكُرْه)
 - 3 في قول الشاعر : (كَالطَّيرِ طِرْتُ عَاليّا) :.....(أمْر تشبيه استفهام ترادُفٌ)
 - (ب) اكتُبِ البَيْتَ الذي فَهَمْتَ منه أنَّ القُلُوبَ هي المكانُ الذي يسكُنُ فيه الجَمَالُ.

يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ نَادَي بِهم يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِب اتَّحدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَافِي (أ) - استخرج من الفقرة ما يلى:

قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِب مُمَزِّقًا أَصْحَابَنَا تَمْزيقًا أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ مِنْ عَالِم وَشَاعِرِ وَكَاتِبِ فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضَّعَافِ

		J-550)
 	سبيلًا) :	1 – معني (

3 – جمع (الضعيف) : 3

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – الشاعر يتحد<mark>ث عن أهمية</mark> (الأُمَل – الاتحادِ – الجَمَالِ – النَّجاح)

2 – (اتَّحدوا ضِدَّ <mark>الْعَ</mark>دُو) في هذا البيت (أمْرُ – نهي – تشبيه – استفهام)

(ج <u>)</u> اكتب البَيْتَ <mark>المُن</mark>اسِبَ للمعنَى التالي : (كثرةُ التجارب في الحياةِ تجعَلُ الشخص حكيمًا.)

السؤال الثالث

«القواعد النحوية والاملائية» أخترالاج<mark>ابة الصحيحة :</mark>

2 – مضاد (افترقوا) :

- نصح المدربُ....
- <mark>" الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ</mark> مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
- " أنهي الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ " P
 - أرسل اللهأ E
 - شربالولد .
- " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعة
 - V هبت الريح
- حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .
 - نسى الرجل (9)
 - Œ اشتري المسافر
 - أعجبتنى القصةُقرأتها .

أ اللاعبَ

ا مفرد

أ مبتدأ

الأنبياءُ الأنبياءُ

🕦 العصير

f الضمة

🕥 مفعول به

🚺 الأشياءُ

🕦 العنوانُ

- اللاعبُ
- جمع و تکسیر
- 🔑 فاعل
- الأنبياءِ الأنبياءِ
- العصيرَ
- (4) الفتحةُ
- (فاعل 🔑 اسم مجرور
- (الأشياءِ (ب) الأشياءَ
- العنوان (ب) العنوانَ
 - و تذكرتين
 - 🔑 التي
- - f تذكرتان الذي الذي



اللاعب

🖨 مُثني

الأنبياء

العصير

الياء 🕞

(تذكرات

اللذان

🧟 مفعول به

بنك أسئلة اللغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

1.0000	- ALEW S						
(r)	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	1	فعل	(فاعل	(2)	مفعول به
	حملت حبة الأرزِ	1	النملةُ	(+)	النملة	(2)	النملةِ
(E)	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	1	خبرُ	4	فاعلٌ	(2)	مفعولٌ به
10	عاد بالطائرة	1	المُسافرانِ	(المُسافرينَ	(2)	المُسافرَ
(1)	حافظُوا علي نظافةِ	1	البيئةِ	4	البيأةِ	(2)	البيئؤةِ
(IV)	اشترت أمي	1	حقيبة	(4)	حقيبتان	(2)	حقيبتين
(IV)	كتب أحمد ً	1	قصصٌ	4	قصصِ	(2)	قصصًا
P	أقامت <u>المدارس</u> احتفالا <mark>ت كبيرة</mark>	(ظرف	4	مفعول به	(2)	فاعل
(صنع المهندسون <u>القضبان</u> من الصلب	1	مفعول به	(اسم مجرور	(2)	فعل
(I)	اشتري <mark>خالد</mark>	(المجلتان	(المجلتين	(2)	المجلة
(I)	حيا <u>الطلاب</u> و <mark>الع</mark> لمون علم مصر .	(فعل	(4)	فاعل	(2)	مفعول به
(TP)	يقفُ <mark> أ</mark> مامَ البابِ	1	الحُراسَ	(الحُراسُ	(2)	الحُراسِ
(E)	" اجتاز التل <mark>ميذ</mark> الاختبار " كلمة (الاختبار):	1	مجرورة	(4)	مرفوعة	(2)	منصوبة
(10)	نشر الموقع كاذبة	(أخبارٌ	4	اخبارًا	(2)	أخبار
	الأمل سبب ا <mark>لن</mark> جاح واليأس سبب الفشل	1	ş	(4)	, I	(2)	
(V)	غسلت الأم	1	الأطباقُ	(4)	الأطباق		الأطباقَ
(LV)	" قرأت سيلا ك <mark>تاب</mark> كليلة و دمنة " : كلمة ((1)	خبر		فاعل		<mark>مفعول</mark> به
40	كتاب) :						
	أ <mark>عجبتني ال</mark> هدايا أ <mark>حضرها الأصدقاء.</mark>		التي		الذي		اللتانِ
(F)	ت <u>ضع هند الكتاب</u> في الحقيب <mark>ة</mark>	1	فاعل	4	مفعول به	(2)	خبر
(4)	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل	(1)	الألف	(1)	الواوُ	(2)	الضمةُ
23	علامة رفعه						
(m)	سقطت الدمية علي <u>الأرض</u>		مفعول به		فاعل		اسم مجرور
(HA)	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :		خبر		فاعل		مفعول به
(PE)	رسمت الخريطة في الكتاب	1	الذي الذي	Θ	اللائي	(2)	التي
(10)	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار)	(f)	الفتحة	(الكسرة	(2)	الضمة
	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه						
	تضيءُ الكونَ		الشمس		الشمسُ	111	الشمسَ
	تعاونعلي نظافة الشارع .		الجيرانِ	4	الجيرانُ		الجيرانَ
	تسلم الفائزُ	(1)	الجائزة	Θ	الجائزةِ	(9)	الجائزة
(had)	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين)	1	الفتحة	(الألف	(2)	الياءُ
	مفعول به منصوب وعلامة نصبه						

بنك أُسئلة اللغة العربية الصف الحاس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

محمود	ح سعید						
(E)	" قرأ أحمد "	1	القصة	(4)	القصةِ	(2)	القصةُ
B	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين)		الألف		الضمة		الياء
(E)		1	الفتحة	(الألف	a	الياء
(P)	" عالج الطبيب المريض" إعراب كلمة " الطبيب "		فاعل		مفعول به	(2)	ظرف
EE	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء "	(جمع مذکر سالم	4	جمع مؤنث <mark>سالم</mark>	(2)	جمع تكسير
(20)	" كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم "		ظرف		مبتدأ	(2)	مفعول به
(E)	" الرياضة تق <mark>وي</mark> الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	1	فاعل	(4)	مفعول به	(2)	ظرف
EV	" وقف <u>الجنود</u> في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفو <mark>ع و</mark> علامه رفعه	1	الكسرةُ	4	الفتحةُ	a	الضمةُ
E	" شجع الج <mark>مه</mark> ور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها	1	الألف		الفتحةُ		الياء
(P3)	نظمت المناظرةً	1	المدرسة	(4)	المدرسة	(2)	المدرسة
(b)	الحافلة <mark>ركب</mark> تها مريحة .	1	المدرسةَ الذي	(المدرسةِ التي	(2)	المد <mark>رس</mark> ةُ الذين
0	" حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) :		مرفوعة		منصوبة		مجرورةٌ
Or	" تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) :	1	مجرورةٌ	4	مرفوعةٌ	(2)	منصوبةٌ
	ALL THE STATE OF T	1	الصديقين		الأصدقاء		الصديقان
-		1	سأل	4	سئل	(2)	سؤل
-	الأبناء مهذبون	1	خبر 🥏	4	مبتدأ	(2)	فاعل
	تقرأ المذيعات الأخبار	1	مفعول به	(4)	فاعل	(2)	خبر 🍪
100	استمعت لكلام الطبيب .	1	المريضان	4	المريضتان	(2)	المَريضُ
	" يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	1	فاعل	(4)	مفعول به	(2)	خبر
P0		1	الخبرُ	4	الخبرَ	(2)	الخبر
0	مُستعد	10.70	اللاعب	(4)	اللاعبُ	(2)	اللاعب
	انتشر الخبر بين الناس	1	ظرف	4	اسم مجرور	(2)	مفعول به
•	اكتشف <u>الدواء</u> العالم	1	خبر	(4)	مفعول به	(2)	فاعل
(14)	يني العش فوق الشحرة .	(f)	العصفورُ	(J)	العصفور		العصفور

						و سعید	محمود
العينُ	(2)	العينان	(العينين	1	واسعتان	Œ
كتابينِ		كتاب		كتابان	1	يقرأ أحمدُكل شهر	
فاعل	(2)	مفعول به	(خبر	1	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	-
الضمةُ		الفتحةُ		الكسرةُ		" أحرز اللاعب هدفًا " كلمة " اللاعب " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	
الضمة	(2)	الكسرة	(الفتحة	1	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر " مفعول به منصوب وعلامه نصبه	M
السبورةِ	(2)	السبورة	4	السبورةُ	1	مسح سيف	19
الدفء	(2)	الدفق	4	الدفأ	1	أرتدي المعطف حتى <mark>أشع</mark> ر بال	(V·)
الهدوأ	(2)	الهدؤ	(الهدوء	1	التزم بالعند زيارة المريض	
ماء	(2)	مإ	(+)	مأ	1	النيل ع <mark>ذب</mark> .	
مرفوعة	(2)	منصوبة	(مجرورة	(ما أجمل الف <mark>ستا</mark> ن! كلمة "الفستان"	(VP)
كتابون	(2)	كتابن	(كتابا	1	قرأتُ <mark></mark>	VE
الرءيسي	②	الرئيسي	(4)	الرأيسي	1	جرينتش خ <mark>ط ا</mark> لطول ٧	VO
مبلغن	(2)	مبلغٌ	(4)	مبلغًا	1	أخذتُ من أب <mark>يكبيرً</mark> ا	(V)
مفعول	(2)	فاعل	(مبتدأ	1	أعجبت القص <mark>ة ا</mark> لقارئ. كلمة "القصة"	(VV)
مف <mark>عول</mark> ب	(2)	فاعل	(خبر	1	أظلت الفلاح ال <mark>شج</mark> رة . كلمة "الفلاح"	VN
اللاتي	②	الذين	(التي	1	أحبُّ المعلمات تشرحن بهدوء.	V9
التي	(2)	الذين	(الذي	1	ي <mark>حبُّ الله</mark> يسارعون إلى الخير .	(••)
عطلوب	эфІ	<mark>ما يأتي به</mark>	أكمل	والاملائية»	وية	السؤال الرابع <u>«القواعد النح</u>	7
ثني	ملة للم	اجعل الجه				" أنت فتاة صالحة "	1
صوب ما تحته خط) ينظف العامل <u>الشوارع</u>	T
	ول به	مفعو			a)) شاهد السائح	(H
ط اخره	واضبم	جمع تكسير) زينالفصلَ .	E
	ىل بە	مفعو				ركب الرجل(0
	M				7 . 1.1	ا ماتان میلاندان	3

مفعول به ، واضبطه

مفعول به مثني

حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

اشتري أحمدُ

المؤمن يحب الخير ...

V

بنك أسئلة اللغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

وضعت أميوضعت أمي المائدة	(
يحب التلميذ <u>القراءةِ</u>	1
عرفتالطقس من التلفاز	r
أكل الطعام الكلب	P
كتب <u>الشاعر قصيدة</u>	(E)
ماذا رسم الولد ؟	(0)
عقدت الدولتان اتفاقية سلام	(1)
عبر المشاة الشارع	(IV)
استعرتمن المكتبة	(N)
هلكت السمكةعجزت عن اتخاذ القرار	(9)
نغسل قبل الاكل وبعده	(
اصطادالصياد	(1)
يبني العامل الوطن بجد وإخلاص	(1)
العالم – الد <mark>واء –</mark> اكتشف	(P)
وضع الأرنبين خطة	(E)
أطلق الجنديين صاروخين	(1)
بدأت المُباراة في تمام السا <mark>دسة</mark>	0
السمكتان كبيرتين أسلمكتان كبيرتين	(L)
تجنبأخطاء الماضي	(LV)
اشتريت فطيرة من المخبز	(9)
يتحمل الجمل العطش	(H-)
لا يملمن اللعب	(P)
زار المتحف الوزير	(PT)
سجلبراءة اختراع .	
صوب الخطأ المُعلم	1
اصطادسمكتين كبيرتين .	(P)
الطفلة تتناول الطعام	

مفعول به مثني
صوب الخطأ النحوي
جمع علامة نصبه الفتحة
حدد المفعول به في الجملة السابقة
حول الكلمات الي صيغة المثني
جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
أعرب الكلمة التي فوق الخط
اضبط آخر الكلمة
مثني مناسب
اسم م <mark>وص</mark> ول
مفعول به علام <mark>ة</mark> نصبه الياء
مفعو <mark>ل به</mark>
اجعل الكلمة مثني مراع <mark>يًا م</mark> وقعها في الجملة
رتب لتكون جملة فعلية
صوب الخطأ في الجملة السابقة
صوب <mark>الخطأ في الجملة الس</mark> ابق <mark>ة</mark>
اضبط آخر كلمة المباراة
صوب ال <mark>خطأ في</mark> الجملة السابقة
فاعل واضبط اخره
اجعل الك <mark>لمة مثني مراعياً</mark> موقعها في الجملة
اضبط آخر كلمتين
فاعل علامة رفعه الألف
حدد المفعول به في الجملة السابقة
مثنی مناسب
ة حدد الفاعل في الحملة السابقة

مثني مناسب

حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

بنك أسئلة اللغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(PV)	افتتح المحافظ مشروعين جديدين
(PA)	استلمالهدية .
(PP)	أكل الولد رغيفاً
(E)	الفلاح الحقل
B	يساعدالفقراء كالمنافق
(E)	تناولالعلاج
	مصدر الماء العذب
(EE)	" يؤلف التلميذُ ا <mark>لقصةُ</mark> "
(E)	يوت رحي الفتاة طويل الفتاة طويل
(E)	لارا تحب
(EV)	قال الجد هذه القصة مفيدة .
(EA)	نقل المذيع الأخبارُ
E9	دافععن الوطن .
0	(الطيور) :
01	زرع الفلاح <u>الحقولُ</u>
Or	وصلمتأخرين
OP)	<u>ساعد الأصدقاء</u> َ ال <mark>فقير</mark>
()E	جلسمع احفاده
00	هدم العمال
0)	الطريقان الجديدان ممهدان
(OV)	تغزل الفتاتان الصوف
(OV)	يخ <mark>تبئ</mark> الشجار
(10)	يشرح المعلم
(E)	يجر الخيل <u>العربة</u>
1	وطىء الفيل <u>جحران</u> للأرانب
P	اشتريتمن الصيدلية
Œ	الصيادان ماهران الصيادان ماهران
0	
-	/ * 4 44 \

أعرب الكلمة التي فوق الخط
فاعل
حول الكلمات الي صيغة المثني
ي فعل
جمع تكسير واضبط آخره
فاعل
جمع تكسير واضبط آخره
صوب ال <mark>خطأ</mark> النحوي في الجملة
و. مبتدأ وا <mark>ض</mark> بط آخره
مفعول به
علامة ترقيم
صوب ما تحته خط
جمع تكسير و <mark>اض</mark> بط اخره
اجعل هذه الكلم <mark>ة فا</mark> علاً في جملة
صوب ما تحته خط
جمع <mark>تکسیر</mark> وا <mark>ضبط آخ</mark> رہ
صوب ما تحته خط
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به مثني
أعرب الكلم <mark>ة التي فوق</mark> الخط
أعرب الكلمة <mark>التي فوق الخط</mark>
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به علامة نصبه الفتحة
اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجما صوب الخطأ في الجملة السابقة
صوب الخطا في الجملة السابقة اسم موصول
اسم موصوں کلمة تنتهی بهمزة علی السطر
أعرب كلمة ماهران
، حرب صحد عصر. ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً با
واضبط آخرها



حدد الفاعل في الجملة السابقة	كتب الرسالة الرجل	n
صوب الخطأ النحوي	يتسلق المتسابقَ الجبلَ	(V
فعل مضارع	العاملُ في عمله .	1
مفعول به ر	بني العامل	19
صوب الخطأ النحوي في الجملة	" يُطيرُ العصفورَ في السَّمَاءِ "	(V·
فعل فعل	الأم الطعام .	VI
فاعل	يشرحالدرس	Vr
صوب ما تحته خط	اشترك الأولادَ بالمسابقة	(VP)
جمع <mark>تكس</mark> ير واضبط آخره	ساعد الأبُ	VE
جمع تك <mark>سير</mark> واضبط آخره	تُقدر مصرُ	VO
أعرب الكلمة ا <mark>لتي</mark> فوق الخط	رفع الرجل <mark>الحجرين</mark> من الطريق	V
اجعل الكلمة مثني مرا <mark>عياً</mark> موقعها في الجملة	ألقت <u>الشاعرة</u> قصائد رائعة	W
علامة ت <mark>رق</mark> يم	هل قرأت <mark>قص</mark> ة السمكات الثلاث	VA
ضع خطا تحت <mark>الخ</mark> طأ وصوبه	هدأ الطفل <mark>َ مع</mark> أمه	V9
صوب الكلمتين الل <mark>تين</mark> تحتهما خط	فتح <u>الأبَ البابُ</u>	(1-)
صوب الخطأ الإملائي	شتاأ- هدَءَ <mark>-مُوء</mark> زرة -فِأَة -مدفَئَة - تدفِأة	
		100

التعبيرالكتابي

السؤال الخامس



أقرأ القصم القصيرة التاليم ثم أجب:

"" يوم لا ينسى ""

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي ،سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤوه الفرح والسعادة ،ذهبت إليها في لهفة شديدة ،فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد ، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقيم معنا دائمًا ،وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجبًا: ضيف! ضيف سيأتي ويقيم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

ابتسمت أمي وقالت لي: نحن في انتظار مولود جديد يا مازن.

فرحت كثيرا بهذا الخبر ؛ فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخًا أو أو أختًا ، وشعرت أني سأطير من الفرح ، لن أنسى ذلك اليوم أبدًا .



•	عنوان القصة					
•	المدخل		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•	المكان والزمان	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•	الشخصيات	5,50			550	
•	الحدثا	4 0	324	97	40	~

أقرأ القصم القصيرة التاليم ثم أجب:



"" الجمال الحقيقي ""

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائدًا مع أبي من زيارة لجدتي ،وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ،رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ،وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفا ثقيلًا وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلا لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

•	<u>عنوان القصة</u>
•	المدخل
	المكان والزمان
	الشخصيات
•	الحدث

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب:



"" أخي الصغيرة ""

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شئ ،ألعب معها كثيرًا وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى مريرها .

أختي مريم لها عينان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرود ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيرًا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .





• العنوان	
القدمة	
• "وصف الشكل الخارجي	
◊• وصف الشخصية	
• الخاتمة	
قرأ النص الوصفي التالي ثم أجب:	àİ
"" أخي المخترع ""	
رُخ نعمة عظيمة م <mark>ن نع</mark> م الله علينا ،معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل <mark>كل من</mark> ا الآخر .	الأ
ضي الصغير لم يت <mark>جاو</mark> ز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،و <mark>جهه أبيض مستدير</mark> وعيناه بنيتان لا <mark>معت</mark> ان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .	
في فضولي ،كث <mark>ير ا</mark> لتساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديدًا ؛لذ <mark>لك</mark> نسميه المخترع صغير ،أرجو أن <mark>أر</mark> ى اسمه يومًا بين المبدعين .	
• العنوان	
 العنوان المقدمة 	
• وصف الشكل <mark>الخار</mark> جى	
• المميزات الشخصية"	
السؤال السادس "القواعد الاملائية" صوب الاخطا <mark>ء في الجمل التال</mark> ية	
اً رتدي الملابس الثقيلة في الشتأ لأشعر بالدفأ)
 الحربأ من الحيوانات التي تعيش في الصحرأ)
ළ تصنع الفِؤوس قديما من الأحجار)
(ع) يتكون المجتمع من فأت كثيرة	9

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق





الإجابات النموذجية لبنك أسئلة

äljel äell

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / عادل عبد الحق أ / صافي عادل





<u>بنك أسئلة السُّرِّخِ الشامل في مادة " اللغة العربية "</u>

<u>علي مقررات شهر نوفمبر</u>

السؤال الأول

«القراءة المتحررة» أقرأ ثم أجب:

صاحَ المُذِيعُ قائلًا: رحبُوا مع<mark>ي بالفائزة بالمركز الأوّل في السباحة. تسلَّمَتْ بسنت الجائزة، ثم قالَتْ: أشكركم جميعًا ، وبالأخص مُدربي الذي وَثقَ بِقُدْراتي .. شَرَدَتْ بذِهْنِها قليلا ، ثم قالَتْ : لن أنْسَى دَوْرَكِ يا أمي أذكر حينَ فشِلْتُ في المَرَّةِ السابقة بعد ما انْتَابَنِي الأَرقُ قبل البطولة، ولكنَّكِ لم تَرْتَابِي في أَنَّني سوف أتعلَّمُ من أخطائي وأتجنَّبها ؛ لذلك أنصح الجميعَ : إِنْ فَشِلْتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .</mark>

ما يلى:	لفقرة	استخرج م <mark>ن ا</mark>	- (i)
---------	-------	---------------------------	-------

2 - مفرد (أَذْهَان): <mark>ذهن</mark>	1 - معنی (تَشُکّی <mark>)ترتابی</mark>
	3. 7 8

3 – مضاد (نجَحْ<mark>تُ)</mark>.: <u>فشلت</u>....... 4 – جمع (قدرة):......<u>قدرات</u>........

$(\cdot \cdot) - \dot{\omega}$ ع علامة $(\cdot \lor)$ أمام العبارة الصّحيحةِ ، وعلامة $(\cdot X)$ أمام العبارة غيرِ الصّحيحة:

- 1 كانَ للأم والمُدرِّبِ دَوْرٌ عظيم في نجاح بسنت (صح)
- 2 بسنت فتاة يائسة استسلَمَتْ للفَشَلِ. (خطأ)
- (ج) <mark>– أجِبْ :</mark> كيف حقَّقَتْ بس<mark>نت حُلْمَها ؟. بتعلمها من أخطائها وتجنب تلك الأخطاء</mark>



" اقْتَرَبَ موعد المسرحيّةِ ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرّب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمُقْترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رسُولًا لمجموعتي، فتوجَّهْتُ إلى مُعلِّم الموسيقى قائلًا: صباحُ الخَيْرِ مُعلِّمي، أتمنى أن تكونَ بأفضل حال، قد ورَدْتُ بابَكم طالبًا المُسَاعَدةَ، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأنْ نُحافظ على الأدواتِ، ونظافة المكان، أرجو أن تُوافِقَ على طلبنا ، فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه "

(أ) - استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (أتَيْتُ):.....<u>وردت</u> 2 - مفرد (رسلا):.....<u>رسولاً</u>.......

3 - كلمةً جذرُها (لَمَحَ):.....م<u>الامح</u>





 $(\,
ho \,)$ - ضَعْ علامة $(\,
ho \,)$ أمامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة $(\, X)$ أمام العبارة غير الصحيحة:

توصَّلَتِ المجموعةُ إلى قرارها بالتَّشاوُرِ. وصح)

كان رسولُ الفِرقَةِ المسرحيّةِ لَيِّنًا ولطيفًا في كلامه. ﴿ صح ﴾

(ج) - أجب: هل نجح هذا الرسول في مُهمَّته ؟ دلّل على ذلك. نعم نجح في مهمته والدليل فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه.......

P

" يُحكى أنَّ ملكًا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقال له : «امْتَلِكْ مِنَ الأرضِ كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرًا على قدميك ». ففرحَ الرجلُ وأخذَ يَمشِي في الأرضِ مُسرعًا بجنون، وسار مسافة طويلة فتعِبَ وفكَّر في العودة إلى الملكِ كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها، ولكنَّه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة، وفكر في العودة إلى الملك مكتفيًا بالمسافة التي قطعها ، إلَّا أنه تردَّد مرَّةً أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد. ظلَّ الرجلُ يسير أيامًا وليالي، ولم يعد أبدًا؛ إذ يُقالُ إنَّهُ قَدْ ضَلَّ طريقَهُ وضاع في الحياة ، ويقالُ إنَّه ماتَ مِن شدة تعبه ، ولم يمتلك شيئًا، ولم يشعر بالاكتفاء أو السعادة أبدًا؛ فقد أضاع كنزًا ثمينا ، وهو القناعة ؛ فالقناعة كنز لا يفنى "

(أ) - ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنَى «تستطيعُ <mark>»: ت</mark>قدِرُ. (صح) 2 - مضاد «السعادة»: الفقر. (<u>خطأ</u>)

(ب) <mark>- أكمل ما يأتي :</mark>

1 – أراد الملك أن <mark>يكافيء</mark> أ<mark>حد مواطنيه . 2 – القناعة كنز لا يفني .</mark>

(ج) – لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخري ؟ ...<mark>لأنه شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر</mark>



" ذات يوم رجع أنس مِن المدرَسَةِ ، وعندما دخَلَ البيت، كانَتْ تبدو عليهِ ملامِح الاضطراب. لاحظتِ الأم ذلِكَ، وسألته : لماذا تبدو مضطربًا يا أَنَسُ ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجةُ الاخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ يا أُمِّي ، ولَمْ أحصل عليها ، ولَكِني لم أستطع ذلك. وحينها قالت أحصل عليها ، ولَكِني لم أستطع ذلك. وحينها قالت الأم لابنِهَا لاَ تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ، لَقَدْ فَعَلْتَ مَا تستطيعُ ، ولَمْ تُقَصِّرُ. عليكَ أَنْ ترَكَّز الآن على الاختبار المقبل ؛ فَهُوَ فُرْصَةً جَدِيدَةٌ لكي تحصل على الدَّرَجَةِ النَّهَائيَّةِ الذهبَ الحُزْنُ عَنْ أنسٍ وَوَعَدَ أَمَّهُ بالحُصُولِ عليها الاختبار المقبل . "

- (أ) هات من الفقرة السابقة :
- 1 معنى (القادم) المقبل 2 مضاد (الثبات) : الاضطراب





	۶		۶	,	`
	71.	10	اكما	_ (1
•	ياي	ے ر	,	- (ب

1 – بدت علي أنس ملامح<mark>الاضطراب</mark>.....

2 – لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في<u>الاختبار الشهري</u>.......

(ج) – بم نصحت الأم أنسًا ؟ نصحته بالتركين علي الاختبار المقبل.....

0

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتَقَلَتْ هِيَ وأُسْرتُها إلى بَيْتِها الجديد، والتَحقَّتْ بِمَدْرَسةِ الحي الذي انتَقَلَتْ الله عندَما دَخَلَتْ أحلام الفَصْلَ لم تَجِدْ تَرحيبًا من زميلاتها ؛ لوجودِ جُرح كبير بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانَتْ زميلاتُها يَشعُرْنَ بِالحَيْرةِ وعدم الارتياح لها ، ولكنْ معَ مُرور الوقتِ لَمَسَت البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدةِ ؛ فأحبَبنَ مُرافَقَتَها والجُلُوسَ بِجِوارِها في كُلِّ الأوقاتِ ، ولم يَكْدِ العام ينتهى حتَّى كانَتْ كلُّ البنات في الفضل صديقاتٍ لِأحلام "

(أ) - استخرج <mark>من</mark> الفِقْرَة ما يلي:

1 - معنى (التردُّد).....<u>الحرة</u>...... 2 - مضاد (يبدأ)<u>ينتهي</u>......

3 - جَمْعَ (الوَقْت)<mark>الأوقت</mark>......

 $(\cdot \cdot) - \dot{\omega}$ غ علامة $(\frac{\sqrt{}}{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ترَكَتْ أحلام مَدْرَستَها القديمةَ؛ بِسبب مُشكِلاتٍ مع زميلاتها. (خطأ)

2 - كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة (صح)

(ج) – أجب : ما سبب تغير رأي البناتِ في أحلام؟....<mark>أنهن لمسن صفات رائعة فيها</mark>......

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولُوا طعامَهُمْ، وَذَاتَ يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدَهُمْ صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وقامَ بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضَّبع وقلد صوت الغزال، فالتفتَ الضبعُ إلى الصوتِ وَذهَبَ نحوه، وبذلك استطاعَ الأرنب أن يشغلَ الضَّبعَ قليلا حتَّى خرجَ صاحب المزرعةِ وَنجَدَهَمْ مِنْهُ . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

2 – مضاد (العاجزة) : (الحكيمة – <u>القادرة</u> – الراغبة – السريعة)





:	يأتى	ما	أكمل	(ب)
_	9 **			\ \ \ /

١- في كل يوم تذهب الأرانب إلى<u>مزرعة الجزر</u>......

2 - هجم علي الأرانب<u>ضبع مفترس</u>.....

(ج) – لماذا صاحت الأرانب ؟<mark>لينجدهم صاحب المزرعة</mark>......

V

" استيقَظَ مُعاذ من نَوْمِه وهو يبكي قائلا: لا ، لا أُرِيدُ أَنْ أَكْبَرَ .. سَمِعَتِ الأُمُّ صَوْتَهُ ، فَأَسْرَعَتْ إِليه ، وقَالَتْ: ماذا بك يا معاذ ؟ .. قالَ : رأَيْتُ حُلْمًا سَيِّئًا؛ فقدْ رأَيْتُ في المنام أنّي كبرْتُ، وتغيَّرَتْ سِمات وجْهِي المُتفردة، وظهرت فيه تجاعيد، وتحوّلَ شَعْرِي المُرسَلُ الأسوَدُ القاتِمُ إلى مُموّج أبيضَ بالكامل ، أُرِيدُ أَنْ أَبْقَى جميلا يا أمي .. ابتسمت الأم ، وقالَتْ : يا مُعاذ الجَمَالُ الحقيقي ينبعُ من جَمَالِ الأخلاقِ، فَأَنتَ تُحِبُّ جَدَّتَكَ وَتَرَاهَا أَجِمَلَ الناسِ ؛ لأَنَّ أخلاقها جميلةٌ ، فكُنْ جميل الأخلاقِ ؛ لتَبْقَى جميلا"

(أ) - استخرجُ مِ<mark>نَ ا</mark>لفِقْرَة ما يلي:

1 - معنى (المُتميّز<mark>ة) :...المتفردة</mark> 2 - مضاد (ينقطع) :.....<mark>ينبع</mark>

3 - مفرد (أحلاما <mark>)...<u>حلماً</u>.......</mark>

 $(\cdot \cdot) - \dot{o}$ ع علامة $(\frac{\sqrt{}}{})$ أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - جَدةُ مُعادَ جميلةٌ بأ<mark>خلاقها. وصح)</mark>

2 - رأى معاذ في منامه أنه أصبَح عجوزا. (صح)

(ج) - أجب: كيفَ يظلُّ الإنسانُ جميلا ؟.....يظل الانسان جميلا بجمال اخلاقه

Λ

" أرادَ التَّعلبِ أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطُّيور وقال لها : إنَّ الأسدَ يُجهز لحفل في المساء وبعثني إليكم الأبلغَكُمْ بالخبر. فرحتِ الطّيورُ وعَاجَلت الاستعداد للحفل، فارتابَ الدِّيكُ قائلا: إنَّ الثعلب أمكرُ الماكرينَ، وَلَا يجبِ أن نثق بهِ. لم يستمع إليه أحد ، وخرج الجميع في المساء مِنَ العش ماعدا الديكَ ، وَعند خروجهِمْ هجمَ الثَّعلبُ على الطُّيور وفتك ببعضها، والبعض الآخرُ دخل بسرعة إلى العُشَّ، قالَ الدِّيكُ : الحمدُ للهِ على نعمة التفكير، واتخاذ القرارِ السَّليمِ . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسين:

1 - معني (عاجلت) : (حاولت - اتجهتْ - عَزَمَتْ - <mark>سارَعَتْ</mark>)

2 - جمع (نعمة) : (نعالم - نِعَمٍ- أنعام - نعام)





190 John John John John John John John John	حمو د سعيد
	(ب) ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ،
(صح) (صح)	1 - ذهَبتْ جميع الطيور إلى حفل الأسد. 2 - قالَ الدِّيكُ : «إنَّ التَّعلبِ أمكرُ الماكرينَ .
ت سأستمع الي كلام الديك	<u>(جــ)</u> ماذا تفعل لو كنت مكانَ الطيور؟ <mark>كن</mark> د
أُ في رسم الشخصيات ، ذاتَ مرَّةٍ طَلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتها وشجرةً ، وفي جذعها رَسَمَتْ المُعلِّمة بِمَلامِحَ جَذَّابِةٍ ، وَرَسَمَتْ رَةَ رسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغة العربية، وعندما قَدَّمَتْهَا مُعلِّمَتِي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأَنا أراكِ هكذا ، شجرةً تُثْمِرُ المَعرِفَةُ ".	التعبير عن (المُعلِّم) ، كُلُّ ب <mark>أسلوبه ، فرسَ</mark> مَتْ وفا: لهذا الجذع فروعًا تَتَدَ كَّ منها ثمار، وفي كُلَّ ثم
	(أ) – استخرج م <mark>ن ال</mark> فِقْرَة ما يلي:
2 – مضاد(مُنفِّرة) <u>جذابة</u>	1 - معنَى :(أُسلو <mark>بها)<u>طريقتها</u></mark>
4 – كلمةً بها همزةً مُتوسطةً: <mark>براءة</mark>	3 - مفردَ (الجُذُو <mark>ع):ا<u>الجدع</u></mark>
	5 – كلمةً بها هم <mark>زةٌ مُ</mark> تطرفة: <u>وفاء</u>
، وعلامة (X) أمام العبارة غير ال <u>صحيحة:</u>	$(oldsymbol{ eta})$ أمام العبارة الصحيحة (ب $(oldsymbol{ eta})$
(<u>خطأ</u>)	1 - التمثيلُ هِوَايَةُ وف <mark>اءَ المُفضَّ</mark> لَةُ.
(صح)	2 – ج <mark>َمَالُ أَخلاقِ</mark> النُعلِّمةِ ا <mark>نْعَكَس على وجهها.</mark>
اذا ؟.رسمت وفاء معلمتها علي شكل شجرة بملامح جذابة سرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية وذلك لأنها تري	(ج) - أجِبْ: كيف رَسَمَتْ وفاءُ مُعلِّمَتَها ؟ ولما
عَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُّحَيْرَةُ ، وقَرَّرَت البطَّتَانِ أَنْ تَذهَبا إلى المَّيْنِ ، وحزنَتْ ؛ لأنَّها لن تستطيع الطير معهما، فتواعَدُوا أَنْ عفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذَّرُوا السلحفاة من	بحيرة أخرى. أرادَتِ السلحفاة أن تُغادِرَ معَ البد
عَلَةُ ، حتى سَخِرَت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت	
	(أ) – استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:
2 - مضاد (ارتفعت) <u>سقطت</u>	1 - معنى (النجاة) <u>الخلاص</u>





	العبارة غير الصحيحة:	عة ، وعلامة (X) أمام	ا أمامَ العبارة الصَّحيد	ب) - ضَع علامة (V)
--	----------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

1 - التزَمَتِ السلحفاة بما تواعَدَت عليه مع صديقتيها. ﴿ حُطْأُ ﴾

2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرِينَ. (صح)

(ج) - أجِبْ: بِمَ تَصِفُ تَصَرُّفَ البطَّتَيْنِ مع صديقتهما السلحفاة؟..... <u>تَصرف فيه وفاء للصديق ويدل علي</u> الإخلاق الطيبة للبطتين

" على شفير النهر جلسَ حمزةُ شارد الذهن، يبدو عليه الأرقُ والإنهاك؛ فقد قضَى اللَّيْلةَ الماضية يفكر في إغلاق مصنعه ؛ بسبب خَسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلَّمُ الطيران، وكلما حاوَلَ الطيران سقط على الأرضِ ، كرَّرَ العصفورُ المُحاوَلةَ عَشَراتِ المَرَّاتِ ولم يقنَط حَتَّى نَجَحَ وطارَ مسافةً قصيرة، وأخيرًا نجَحَ في الطيران، فقالَ حمزةُ : سأَعَاجِلُ بمُحاولةٍ من جديد، وسأجْتَازُ مِحْنَتِي "

(أ) - استخرج م<mark>ن ا</mark>لفقرة ما يلي:

1 - معنى (سأع<mark>ب): <u>سأجتاز</u> 2 - مضاد (النُّعاس)......ا<u>الأرق</u>....<mark>...</mark></mark>

3 – مفردَ (اللَّيَالِي<mark>):......<u>الليلة</u>....... 4 – فاعلا:.....<u>حمزة</u>........</mark>

5 - مفعولا به ، وا<mark>ذْكُ</mark>رْ علامة نصبه :.......<u>المحاولة</u>...، وعلامة نصبة " <u>الفتحة</u> ".......<mark>...</mark>

 $(\cdot \cdot) - \dot{\omega}$ ع علامة $(\frac{\sqrt{}}{})$ أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غيرِ الصّحيحة:

1 - كان حمزة سعيدًا بما حدث له. (خطأ)

2 - يَئِ<u>سَ العصفور</u> بسبب فَشَلِ مُحاولاته. (<u>خطأ</u>)

(ج) – أجب: ما الدرسُ الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟.. .. عدم اليأس وتكرار المحاولة للوصول الي الذواج

" أعلنت مدرسة مُنَى عن مسابقة لأفضل لوحةٍ تتحدث عنْ جَمَالِ الطَّبيعةِ ؛ فسارعت منى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحتَهَا ، وكانت حريصةً عَلَى رَسْمِ المناظر الرائعة للطيور في السَّماءِ. استغرقت منى أسبوعا كاملًا في رَسْمِ اللوحةِ ، وبعدَ ذلِكَ اتجَهَتْ مُنّى نحو اللوحةِ؛ لتنظُرَ إليها وتستمتع بجمَالِهَا، ولكن لسوء الحَقِّ حَرَّكَتْ مُنَى كُوبَ الماءِ الذي كانَ بِجوار اللوحةِ دونَ قَصْدِ؛ فانسَكبَ الماءُ عَلَى لوحتِهَا. وفي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجلسَتْ تُفكَّرُ فِيمَا ستفْعَلُهُ، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأتْ مُنَى في رَسم اللوحةِ مرةً أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر جاءَ يوم المسابقة، وقدَّمتْ مُنَى لوحتَهَا في اليوم التالي للمعلمة . انتَهَتِ المُسابَقةُ بفوز مُنَى بالجائزة، فأدرَكَتْ أنَّ الفوزَ الحَقِيقِيِّ يبدأ بالسعي والمحاولة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – معني (انتابها) : (أزعجها - ضايقها - أغضَبَها - <mark>أصابَها</mark>)



ظُ)	<u>ظات</u> – اللواحِ	للاحِظُّ - <u>اللح</u>	للاحظات - المَ	si)	ىلة) :	مع (اللحة	ز – جد
ىحىحة:	لعبارة غير الص	(×) أمام ا	حة ، وعَلامَةً	العِبَارَةِ الصَّحي	أمَامَ ا $()$	عْ عَلامَةً	ب) ض
121	45 7	5.PO	/95	1.49	V 300	120	IP.

1 - اهتمت مُنَى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحتها. (صح)

2 - استغرقت مُنَى يومين في رسم اللوحةِ . (خطأ)

<u>(جـ) -</u> مَا القرار الذي اتخذتْهُ مُنَى بعدما انسَكَبَ الماءُ على اللوحة ؟

.....الا تستسلم وبدأت في رسم اللوحة مرة أخري ولكن بألوان بديعة أكثر



"حكى الجَدُّ قصة من قصص (كليلة ودمنة) لأحفاده ، فقال : في قديم الزمانِ كَانَ هناك ثَوْرُ يعيشُ عِندَ تاجر غنيّ ، وكانَ للتاجر خدم كثيرون ، وذاتَ يَوْمٍ قرّر التاجر أنْ يُهاجر ، فأخَذَ خدَمَه وحيواناته واجتاز طريقًا جديدًا مليئًا بالوحلِ (الطينِ) من فَرْطِ الأمطار ؛ فسقَطَ الثَّوْرُ في الوحل ، فعاجَلَ الخدمُ إليه ؛ ليُساعِدُوه على الخروج، فلمّا خَرَجَ قَدَّمُوا له الرعاية ، ولكنّهم بعد فترةٍ مَلوا من رعايته؛ فتركُوه وحيدًا ومشَوْا مَعَ التاجر ، فلم يقنَطِ الثَّوْرُ ، وبدأ يبحَثُ عن مَرْعَى حتى وجَدَ مَرْعَى غنيًّا بالنباتات على شَفِيرٍ غَدِيرٍ جميل . "

(أ) - استخرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (أسرع):.....عاجل........... 2 - مضاد (يأمل).........<mark>يقنط</mark>.........

3 – مفردَ غُدْران :.....<mark>........غدير</mark>.......

 $(\, oldsymbol{\cdot}\,)$ - ضع علامة $(\, oldsymbol{V}\,)$ أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - سلك التاجر طريقًا معروفًا <mark>لدَيْه.</mark>

(خطأ)

2 - في النهاية عاشَ الثَّوْرُ سعيدًا بفضل الأمل والعمل.

(صح)

(ج) - أعرب ما تحته خط

1 - قصة:مفعول به م<mark>نصوب وعلامه نصبه الفاتحة</mark>.......

2 - التاجر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

السؤال الثاني

«النصوص المتحررة» أقرأ ثم أجب:



زَرَعَ المعلم في الصفوف نخيلا ما انفَكَ يَسقي كلَّ يومٍ غَرسَهُ فَنَمَت مِن الفعلِ الجَميلِ حَضارةٌ

يُعطِي وَيثمرُ عَالِمًا وَجَليلا ويدلّل الأزهار والإكليلا بَل أصبَحَ البلد البسيط جَمِيلا





(أ) - تَخَيِّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

(غَنِيًّا - سَعِيدًا - $\frac{عُظِيمًا}{2}$ - رَحِيمًا) - مرادف " جليلا" (غَنِيًّا - سَعِيدًا

2 - جمع " المعلم " (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\mathbb{X}) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي الْمُعَلِّمُ عقول طلابِهِ بِماءِ العِلْمِ. (صح)

٢ - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. (خطأ)

(ج) أكمل: «وَيدلل الأزهار<mark>» تعب</mark>ير مجازي؛ حيثُ شَبَّهَ الأزهار بــ.....فتيات صغيرات يتم تدليلهن...

G

<mark>فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقْمِرَةُ</mark> <mark>سَقَطَ الْحِصَانُ بِبِئِرِنَا فِي مَرَّةٍ هُوَ مُنْهَكُ، هُوَ مُتْعَبِّ، مِنْ شِدَّةٍ فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا</mark>

الْمُقْمِرَةُ الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْجِصَانِ نَا<mark>دِرَةُ وَ</mark> رِنَا فِي مَرَّةٍ وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَة بُّ، مِنْ شِدَّةٍ لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَة جَتَّى نَجَا بِعَزِيمَةٍ، تَحْيَا النَّفُوسُ قَادِرَةُ

(أ) - أختر الإجاب<mark>ة ال</mark>صحيحة:

1 – (ما ارْتَابَ في المُ<mark>غَاد</mark>َرةِ) – معني " ارتاب " ...(فكَّرَ – <mark>شكِ</mark>ّ – شارَكَ – مُسَكَ)

2 - (هُوَ مُنْهَكُ) مضاد " منهك " (هادئ - مُطمئِن - آمِن - مُستريح)

3 - بي<mark>ن كلِمتَيْ "</mark> مُنهَك - مُ<mark>تعَب " :</mark> (تضاد - <mark>ترادف -</mark> سجع - تشبيه)

(ب) <u>-</u> اكتب: البَيْتَ الذي فَهِمْت<mark>َ مِنه أنَّ الحِصانَ في مَوقِف صغب، لكن لديه أمل في الحياة....." <u>هُوَ مُنْهَكُ، هُوَ</u> مُتْعَبِّ، مِنْ شِدَّةٍ .. لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَة "</mark>

P

جَاءَ المُعَلِّمُ <mark>نُورُهُ</mark> يُلْقِي وَيَشْرَحُ دَرْسَهُ يَحْنُو عَلَى طُلَّابِهِ

<mark>يَسْعَ</mark>ى فَيَأْخُذُ <mark>بِاللَّبَابِ</mark> مُتَوَفِّيَا عَينَ الصَّوَابِ مُتَجِنَّبًا سُبُلَ العِقَابِ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (يحنُو) : (يَعْطِفُ - يُكْرِمُ - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)

2 - مضاد (العِقَابِ) : (الإحسانُ - النَّجَاحُ - المُكافأة – التفاؤلُ)

 $(\cdot) - \dot{\omega}$ ع علامة $(\, \sqrt{\,} \,)$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عَنْدَمَا يشرحُ المعلّمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ ويُبْهِرُهَا. (صح)

٢ - يَمُدُّ المعلمُ طلَّابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها.





(ج) أكمل:

(عَينَ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شبَّه الشاعرُ الصواب بانسان له عين يبصر بها (د) كيف يتعامل المعلَّمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟......يعطف عليهم ويتجنب استخدام طرق العقاب معهم

كُنْ عالمًا في الناس أو متعلما من كلِّ فنَّ خُذ ولا تجهل به

(أ) - هاتِ من البيتين السابقين:

١ - كلمةً معناها (عَظَمةٌ) :فخار......

(ب) - ضَعْ علامة $(\sqrt{})$ أو (x) أمام العبارة الآتية :

(ج) أكمل:

1 – " كُنْ عالمًا " أ<mark>س</mark>لوب:<mark>أمر</mark>.....

(د) – لماذا ينصح<mark>نا</mark> الشاعرُ بأن نكونَ علماء أو متعلمينَ ؟<u>لأن العلم يرفع شأن صاحبه ومكانته</u>

معلمتى وكم يكفيكِ فَخْرًا فأ<mark>نتِ</mark> لنَا كَنُور الشمس حقًا أَنَرْ<mark>تِ لِنَا</mark> مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا

(أ) هَا<mark>تِ مِنَ ال</mark>فقرة:

1 - مضاد (ظَلام) :<mark>نور.....</mark>

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأنَّ....فضلها.... قد ذاعَ وانتشرَ بين الناس .

2 - المعلمةُ تُنِير لطلابها سبيل العلم

(جـ) اختر الصواب ممًّا بين القوسين:

1 - (فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمسِ) : في التعبير (ترادف - تشبيهِ)

(معلمتي) : أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

أنَا مَا نِلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا فَلُولَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طُرًّا كَفَانِي أُنَّهُنَّ رَفَعْنَ

بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ لَكُنْتُ مِنَ البَنَاتِ الجَاهِلَاتِ نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ العَالِيَاتِ

أو سامعًا فالعلمُ ثوبُ فخار

فالحُرُّ مُطلع على الأسرار

٢ - كلمةً مفردُها (السِّرّ) : ...<mark>الأسرار</mark>...

2 - " لا تَجَهَلْ به " أسلوب : <mark>نهي .</mark>...

فبن الناس فضلُكِ قد تَنَاهَ<mark>ا</mark>

بعلمكِ كنتِ للدُّنْيَا <mark>سَنَاهَا</mark>

وكُنْتِ لنا به دوما دليلا

2 – مفرد (السُّبلِ) : ...<mark>السبيل</mark>......

بنك أسئلة اللغة العربية



حمود سعيد	
(أ) هَاتِ من الفقرة:	
	معَ (النَّفْسِ) : <u>النفوس</u>
(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي: ﴿ كُلُّو اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا	District April 2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اهلاتا
9.9	العالياتا
(جــ) اختر الصواب مما بين القوسين:	
/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	حازی)
- (مَا نلتُ هَذَا المُجِدَ) : أُسلوب (<mark>نفي</mark> –	
ر عاد ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
إِنَّ المُّعَلَّمَ قُدْوَةً	فِي النَّاسِ مَرْفُوعُ الجَنَابِ
وَتَرَاهُ دَومًا بَاسِمًا	عِنْدَ السُّؤَالِ أُوِ الجَوَابِ
يُمْضِي سحابةَ يَومِهِ	بينَ الدَّفَاتِرِ والكِتَابِ
(أ) هَاتِ مِنَ الف <mark>قرة</mark> :	
١ - مضاد " عابس <mark>" :باسمًا</mark> 2 – جمع " الدفتر	.الدفاتر
(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي: <u> </u>	
١ - المعلم للناس <mark> <u>قدوة يقتدون بها</u></mark>	
٢ - ي <mark>قضي المُعَلِّمُ</mark> يومَهُ بين <mark><u>الدفات</u>ر ،<u>الك</u>ذ</mark>	
(جـ) اختر الصواب :	
»إِنَّ المعلَّمَ قُدوةً»: تعبير (<u>حقيقي</u> – مجازي	
(د) مَتَى يبتَسِمُ الْمُعَلِّمُ ؟ عند السؤال أو الجوابِ .	
لكِ التَّكْرِيمُ ي <mark>َا قَمَرَ الْمَعَالِي</mark>	فَفِيكِ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الخِصَالِ
بِعِلْمِكِ قَدْ عَلَوتِ اليَومَ قَدْرًا	فَقَدْرُكِ بِينَ كلَّ النَّاسِ عَالِي
سأشكرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي	لأنَّ لَهُنَّ فضل الوالِدَاتِ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	6 AND A DEC
۱ – مرادف (قَدْرٍ) (قوة – <u>مكانَةٌ</u> – عض	. شهرةُ) .
2 – مضاد (تَجَمَّعَت) (رَحَلَتْ – تَنَوَّعَتْ –	تْ – انْتَعَدَتْ) .
$(oldsymbol{\psi})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($(oldsymbol{\psi})$	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



٢ - للمعلمة مكانّةُ عالية بين طلابها فقط.

١ - تتَّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصَّفَاتِ.

(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ المَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـــ <u>القم</u>ر

9

تباركَ اللهُ إِذْ أَعطَاكَ مَكْرُمَةً تُحَارِبُ الجَهْلَ تَبْنِي الجِيلَ مُفْتَخِرًا تُطَوَّعُ الدرسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فَصِرْتَ للشعب قنديلا ومصباحًا تُقَدِّمُ العِلْمَ للطلابِ أَقْدَاحًا حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَربَاحَا

1 - مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعُلُو - تنتَقِلُ)

٢ - جمعُ (العِلْمِ) : (الأعلام - العوالم - <u>العلوم</u> - العُلماء)

(ب) ضَعْ علامة $(\sqrt{1})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المعلَّمُ مصباح ينير طريق الشَّعُوب. (صح)

(جـ) أكمل:

1 – (تُحارِبُ الجَه<mark>ل) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بــ<u>العدو الذي يحاربه المعلم</u>.....</mark>

2 - (قنديلا و مص<mark>باحا</mark>) الكلمتان بينهما<u>ترادف</u>

|•

قَال<mark>َ الْجَمَالُ سَائِلًا</mark> أَنَا الَّذِي لِرُ<mark>وحِكُمْ</mark> كَالطَّيْرِ طِرْتُ عَالِيًا إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟ نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَا أَقُولُهَا وَمُعْلِنَا وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة:

1 - (وَهْيَ الْأَجَلُّ مَوْطِنًا) معنى (الأَجَلَّ): (<mark>الأعظم</mark> - الأَفْضَل - الأَكْبَر – الأكْرَم)

2 - (قَالَ الجَمَالُ سَائِلً) مضاد (الجمال) (القُبْح - الشَّر - المَرَض – الكُرْه)

3 – في قول الشاعر : (كَالطُّيرِ طِرْتُ عَاليًّا) :.....(أَمْر – تشبيه – استفهام – ترادُفٌ)

(ب) - اكتُبِ البَيْتَ الذي فَهَمْتَ منه أَنَّ القُلُوبَ هي المكانُ الذي يسكُنُ فيه الجَمَالُ......" إِ<u>نَّ الْقُلُوبَ</u> مَوْطِنِي .. وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا "

(ج) <u>–</u> هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف "<mark>السرور</mark>.....،<mark>الهنا</mark>.....

يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ نَادَي بِهم يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِب اتَّحدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَافِي (أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِب مُمَزِّقًا أَصْحَابَنَا تَمْزيقًا أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ مِنْ عَالِم وَشَاعِرِ وَكَاتِبِ فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضَّعَافِ

1 - معني (سبيلًا) :<u>طريقاً</u>.....

2 - مضاد (افترقوا) : ...<u>اتحدوا</u>...

3 - جمع (الضعيف) :<u>الضعاف</u>.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – الشاعر يتحد<mark>ث عن أهمية (الأَمَل – <u>الاتحاد</u> – الجَمَالِ – النَّجاح)</mark>

2 - (اتَّحدوا ضِدَّ <mark>الْع</mark>َدُو) في هذا البيت (<mark>أَمْنُ</mark> - نهي - تشبيه - استفهام)

(ج <u>)</u> اكتب البَيْتَ <mark>المُن</mark>اسِبَ للمعنَى التالي : (كثرةُ التجارِب في الحياةِ تجعَلُ الشخص حكيمًا.)

........." وَكَانَ فِي<mark>هِمْ أَرْنَبُ لَبِيبُ ... أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ</mark> ".......

«القواعد النحوية والاملائية» أخترالاج<mark>ابة الصحيحة :</mark>

نصح المدربُ....

السؤال الثالث

- <mark>" الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ</mark> مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
- " أنهي الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ " P
 - أرسل اللهأ E
 - شرب الولد .
- " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعة
 - V هبت الريح
- حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .
 - نسي الرجل (9)
 - Œ اشتري المسافر
 - أعجبتنى القصةُقرأتها .

أ اللاعبَ

🕥 مفرد

أ مبتدأ

الأنبياءُ الأنبياءُ

🕦 العصير

الضمة (أ

🕥 مفعول به

🚺 الأشياءُ

أ العنوانُ

f تذكرتان

(أ) الذي

- اللاعب اللاعبُ
 - جمع تكسير
 - فاعل (
 - الأنبياءِ الأنبياءِ
 - (4) العصيرُ

الفتحةُ

🔑 اسم مجرور

(4) الأشياءَ

(4) العنوانَ

ب تذكرتين

4 التي

- الياء 🕞
- 🖨 فاعل
- الأشياء
- العنوان

ه مُثني

🧟 مفعول به

الأنبياء الم

العصير أ

- (تذكرات
- اللذان 🔑

بنك أسئلة اللغة العربية

أ. محمود سعيد

الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

ا.محمود	ے عتد ہے						
(r)	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	1	فعل	(فاعل	(2)	مفعول به
	حملت حبة الْأَرْزِ	1	النملةُ	4	النملة	(2)	النملةِ
(E)	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	1	خبرٌ	(فاعلٌ	(2)	مفعولٌ به
10	عاد بالطائرة	1	المُسافرانِ	(المُسافرينَ	(2)	المُسافرَ
(1)	حافظُوا علي نظافةِ	1	البيئةِ	(4)	البيأةِ	(2)	البيئؤةِ
(IV)	اشترت أمي	1	حقيبة	4	حقيبتان	(2)	<u>حقيبتين</u>
(IV)	كتب أحمد ً	1	قصصٌ	(4)	قصصِ	(2)	قصصًا
(P)	أقامت <u>المدارس</u> احتفال <mark>ات كبيرة</mark>	(ظرف	4	مفعول به	(2)	فاعل
(صنع المهندسون <u>القضبان</u> من الصلب	1	مفعول به	(اسم مجرور	(2)	فعل
(I)	اشتري <mark>خالد</mark>	1	المجلتانِ	(المجلتين	(2)	المجلة
(II)	حيا <u>الطلاب</u> و <mark>الع</mark> لمون علم مصر .	(فعل	4	فاعل	(2)	مفعول به
(P)	يقفُ <mark> أ</mark> مامَ البابِ	1	الحُراسَ	(الحُراسُ	(2)	الحُراسِ
(E)	" اجتاز التل <mark>ميذ</mark> الاختبار " كلمة (الاختبار):	1	مجرورة	4	مرفوعة	(2)	منصوبة
(10)	نشر الموقع كاذبة	1	أخبارٌ	4	اخبارًا	(2)	أخبار
	الأمل سبب النجاح واليأس سبب الفشل	1	?	(I Company	(2)	De la company
(V)	غسلت الأم	1	الأطباقُ	(4)	الأطباقِ	(2)	الأطباق
(V)	" قرأت سيلا ك <mark>تاب</mark> كليلة و دمنة " : كلمة ((1)	خبر		فاعل	(2)	مفعول به
	كتاب) :						
	أ <mark>عجبتني ا</mark> لهدايا أ <mark>حض</mark> رها الأصدقاء.		التي		الذي		اللتانِ
	تضع هند الكتاب في الحقيبة		فاعل	4	مفعول به	(2)	خبر
(4)	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل	(1)	الألف	(•)	الواوُ	(2)	الضمةُ
	علامة رفعه						
	سقطت الدمية علي <u>الأرض</u> المدن النام المدارك المارك		مفعول به		فاعل		اسم مجرور
	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	/s"	خبر		فاعل	-/ 3	مفعول به
PE	رسمت الخريطة في الكتاب	(1)	الذي الله	(4)	اللائي	(9)	التي
(10)	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	(f)	الفتحة	(الكسرة	(2)	الضمة
(P)	تضيءُ الكونَ	1	الشمسِ	(الشمسُ	(2)	الشمسَ
PV	تعاونعلي نظافة الشارع .	34	الجيران		الجيرانُ	30	الجيران
(PA)	تسلم الفائزُ		الجائزة	4	الجائزةِ		الجائزةُ
(P9)	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		الفتحة		الألف		الياءُ



(E)	" قرأ أحمد "	1	القصة	(4)	القصةِ	(2)	القصةُ
E	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (الألف	(الضمة	(2)	الياء
(87)	قصتين) " سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان "		الفتحة		الألف		الياء
(P)	" عالج الطبيب المريض" إعراب كلمة " الطبيب "		فاعل		مفعول به	(2)	ظرف
EE	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء "	(1)	جمع مذکر سالم	(جمع مؤنث <mark>سالم</mark>	(2)	جمع تكسير
(50)	" كرمت الدولة ال <mark>عال</mark> م " إعراب كلمة " العالم "		ظرف		مبتدأ	②	مفعول به
(E)	" الرياضة تق <mark>وي</mark> الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	1	فاعل	(4)	مفعول به	(2)	ظرف
EV	" وقف <u>الجنود</u> في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامه رفعه	1	الكسرةُ	•	الفتحةُ	(2)	الضمةُ
EN	" شجع الج <mark>مه</mark> ور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها	1	الألف	(الفتحةُ	(2)	الياء
(P3)	نظمت المناظرة <mark>ً</mark>	1	المدرسة الذي	(4)	المدرسة	(2)	المدرسة الدين
(b)	الحافلة ركبتها مريحة .	1	الذي		التي	(2)	الذين
0	" حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) :		مرفوعة		منصوبة		<mark>مجرورةٌ</mark>
Or		1	مجرورةٌ	4	مرفوعةٌ	(2)	منصوبةٌ
OP	تقابل في النادي .	1	الصديقين	(4)	الأصدقاء	(2)	الصديقانِ
OE	التلميذ مُعلمة	(f)	سأل	4	سئل	(2)	سؤل
00	الأبناء مهذبون	1	خبر 🥏	4	مبتدأ	(2)	فاعل
0)	تقرأ المذيعات الأخبار	1	مفعول به	4	فاعل	(2)	خبر کی
OV)	استمعت لكلام الطبيب .	1	المريضانِ	4	المريضتانِ	(2)	المَريضُ
00	" يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	1	فاعل	4	مفعول به	(2)	خبر
09	نشرت الجريدة	1	الخبرُ	(الخبرَ	(2)	الخبر
①	مُستعد	1	اللاعب	4	اللاعبُ	(2)	اللاعبِ
1	انتشر الخبر بين الناس	1	ظرف	(اسم مجرور	(2)	مفعول به
•	اكتشف الدواء العالم	1	خبر	(مفعول به	(2)	فاعل
(1)	يني العش فوق الشحرة .	(f)	العصفور	(4)	العصفور	(2)	العصفور



Œ	واسعتان	1	العينين	(العينانِ	(2)	العينُ
10	يقرأ أحمدُكل شهر	(f)	كتابانِ	(+)	كتاب	(2)	كتابين
1	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	1	خبر	(مفعول به	(2)	فاعل
W	" أحرز اللاعب هدفًا " كلمة " اللاعب "	(1)	الكسرةُ		الفتحةُ		الضمةُ
9	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	•	العسارة	•	360	•	W.
M		(f)	الفتحة		الكسرة	(2)	الضمة
	مفعول به منصوب وعلامه نصبه		7.0				
19	مسح سيف	1	السبورةُ	(السبورة	②	السبورةِ
(V.)	أرتدي المعطف حت <mark>ى أشع</mark> ر بال	(f)	الدفأ	(الدفق	(2)	الدفء
(VI)	التزم بالعند زيارة المريض	1	الهدوء	(الهدؤ	(2)	الهدوأ
Vr	النيل ع <mark>ذب</mark> .	1	مأ	(+)	مإ	(2)	ماء
(VP)	ما أجمل الف <mark>ست</mark> ان! كلمة "الفستان"	f	مجرورة	()	منصوبة	(2)	مرفوعة
VE	قرأتُ <mark></mark>	1	كتابا	(كتابن	(2)	كتابون
VO	جرينتش خ <mark>ط ا</mark> لطول ٧	1	الرأيسي	(4)	الرئيسي	(2)	الرءيسي
(V)	ً أخذتُ من أب <mark>يكبيرً</mark> ا	(f)	مبلغًا	(4)	مبلغٌ	(2)	مبلغن
(VV)	أعجبت القص <mark>ة ا</mark> لقارئ. كلمة "القصة"	1	مبتدأ	(4)	فاعل	(2)	مفعول
VN	أظلت الفلاح ال <mark>شج</mark> رة . كلمة "الفلاح"	(خبر	(فاعل	(2)	مفعول ب
V9	أحبُّ المعلمات <mark> ت</mark> شرحن بهدوء.	1	التي	4	الذين	(2)	اللاتي
(1.)	ي <mark>حبُّ الله</mark> ي <mark>سارعون إلى الخير .</mark>	(الذي	4	الذين	(2)	التي

السؤال الرابع «القواعد النحوية والاملائية» أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

- " أنت فتاة صالحة " انتما فتاتان صالحتان
 - ا ينظف العامل الشوارعالشوارع
 - الأثار الأثار الأثار
 - التلاميذُ الفصلَ . الفصلَ .
 - ركب الرجل <u>الدراجة</u>
 - هاتان هما البنتانِ ... اللتانِ ... ساعدتا فاطمة .
 - **V** ساعد سيف <u>صديقَه</u>
 - **ا** اشتري أحمدُ<u>قلمين</u>.....
 - المؤمن يحب الخيريحب المؤمن الخير....
 - **الطبقينِ.... على المائدة (المبقينِ.... على المائدة**

صوب ما تحته خط
مفعول به
جمع تكسير واضبط اخره
مفعول به
اسم موصول
مفعول به ، واضبطه
مفعول به مثني
حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
مفعول به مثنى

اجعل الجملة للمثني

بنك أسئلة اللغة العربية ف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

Ď	
JI .	أ.محمود سعيد

- يحب التلميذ القراءةِ القراءةُ
 - عرفت ...<u>أخبار</u>... الطقس من التلفاز
- أكل الطعام الكلب" الطعام "..... P
- كتب الشاعر قصيدة كتب الشاعران قصيدتين (E
 - ماذا رسم الولد ؟.... رسم الولدُ لوحةً..... 10
- عقدت <u>الدولتان</u> اتفاقية سلام..... <u>فاعل مرفوع وعلامه رفعه</u> n الألف لأنه مثنى
 - عبر المشاة <u>الشارععبر المشاة الشارع</u>...... (IV)
 - استعرت .. كتابين.. من المكتبة (IV
 - هلكت السم<mark>كةالتي</mark>..... عجزت عن اتخاذ القرار (19)
 - نغسل<mark>اليدين</mark>...... قبل الاكل وبعده **(**•)
 - اصطاد ...<mark>.السمكة</mark>... الصياد
 - يبني العامل الوطن بجد وإخلاص العاملان.....
 - العالم ال<mark>دواء اكتشف <u>اكتشف الدواءَ العالمُ أ</u>و</mark> œ اكتشف ال<mark>عال</mark>مُ الدواءَ
 - وضع <u>الأرنبان</u> خطة<mark>الأرنبان</mark>...... (LE
 - أطلق <u>الجنديين صاروخين <mark>الجنديان</mark>.....</u> (LO
 - بدأت المُباراة في ت<mark>مام السادسةالمباراة</mark>ُ....
 - السمكتان كبيرتين<mark>كبيرتان</mark>...... (L)
 - تجنب المتدربُ أخطاء الماضي (LV
 - اشتريت فطيرة من المخبزفطيرتين..... (rg
 - يتحمل الجمل العطش<mark>يتحمل الجملُ العطش</mark>َ.. μ,
 - لايمل<u>الطفلان</u>..... من اللعب (14)
 - زار المتحف الوزير" المتحف "
 - سجل العالمان براءة اختراع .
 - صوب الخطأ المُعلم......" المُعلم "...... (PE
 - اصطادالصيادان.... سمكتين كبيرتين . (20
 - الطفلة تتناول الطعام تتناول الطفلة الطعام
- افتتح المحافظ مشروعين جديدين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
 - (PA استلم التلميذ الهدية

صوب الخطأ النحوي جمع علامة نصبه الفتحة حدد المفعول به في الجملة السابقة حول الكلمات الي صيغة المثنى جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما

> أعرب الكلمة التى فوق الخط اضبط آخر الكلمة

مثنى مناسب ا<mark>سم مو</mark>صول مفعول به عل<mark>امة</mark> نصبه الياء مفعول به

اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة

رتب لتكون جملة فعلية

صوب الخطأ في الجملة السابقة صوب ال<mark>خطأ في الجملة السابق</mark>ة اضبط آخر كلمة المباراة <mark>صوب الخطأ في الجملة السابقة</mark>

اجعل الكلمة مثني <mark>مراعياً موقعها</mark> في الجملة

فاعل واضبط اخره

اضبط آخر كلمتين

فاعل علامة رفعه الألف

حدد المفعول به في الجملة السابقة

مثنى مناسب

حدد الفاعل في الجملة السابقة

مثنى مناسب

حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

أعرب الكلمة التى فوق الخط

فاعل



بنك أسئلة اللغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

حول الكلمات الي صيغة المثني	أكل <u>الولد رغيفاً</u> <u>أكل الولدان رغيفين</u>
ل فعل فعل	يزرع الفلاح الحقل .
جمع تكسير واضبط آخره	يساعد <u>الأغنياء</u> ُ الفقراء
فاعل	تناول <u>الطفلُ</u> العلاج
جمع تكسير واضبط آخره	الأنهارُ مصدر الماء العذب
صوب الخطأ النحوي في الجملة	" يؤلف التلميذُ القصةُ " <u>القصة</u> َ
مبتدأ واضبط آخره	شعرُ الفتاة طويل
مفعول به	لارا تحب <u>العصير</u>
علامة ترقيم	قال الجد : هذه القصة مفيدة .
صوب <mark>ما تحته خط</mark>	نقل المذيع <u>الأخبارُ</u> <u>الأخبار</u> َ
جمع تكسير <mark>واض</mark> بط اخره	دافع <mark>الجنود</mark> ُ عن الوطن .
اجعل هذه الكلمة <mark> فا</mark> علاً في جملة	(الطيور) : تحلق الطيور في السماء.أو أي جملة مناسبة.
صوب ما ت <mark>حت</mark> ه خط	زرع الفلا <mark>ح <u>الحقولُ</u>ا<u>الحقول</u>َ</mark>
جمع تكسير و <mark>اض</mark> بط آخره	وصل <mark>الضيوفُ</mark> متأخرين
صوب ما ت <mark>حت</mark> ه خط	ساعد <u>الأص<mark>دقاءَ</mark></u> الفقيرا <u>الأصدقاءُ</u>
فاعل عل <mark>امة</mark> رف <mark>عه الضمة</mark>	جلس <u>الجد</u> ُ مع احفاده
مفعول به <mark>مثني مفعول به مثني ما م</mark>	هدم العمال <u>البنايتين</u>
أعرب الكلمة التي فوق الخط	<u>الطريقان الجديدان ممهدان</u>
رج رسيد رسي دول ر	خبر مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه مثني
أعرب الكلمة التي فوق الخط	تغزل الفتاتان الصوف
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
فاعل علا <mark>مة</mark> رفعه الضمة	يختبيء <u>الثعبانُ</u> بين الأشجار
مفعول به علا <mark>مة نص</mark> به الفتحة	يشرح المعلم <u>الدرسَ</u>
اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة	يجر الخيل <u>العربة <mark>العربتين</mark></u>
صوب الخطأ في الجملة السابقة	وطىء الفيل جحران للأرانبجحرين
اسم موصول	هذان هما الصيادان <u>اللذان</u> أنقذا الغريق .
كلمة تنتهي بهمزة علي السطر	اشتريت <u>دواءً</u> من الصيدلية
أعرب كلمة ماهران	الصيادان ماهران
ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به	خبر مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه مثني
. = /	The state of the s

...... يزرع الفلا يساعدالأغنياءُ... 🗃 تناول الطفلُ.....الأنهارُ.... مصدر 8 " يؤلف التلميذُ القصةُ (EEشعرُ.... الفتاة طو (EO) الارا تحب العصير . قال الجد .. : .. هذه الق EV نقل المذيع الأخبارُ EN 😝 دافع<mark>.الجنودُ</mark>.... 🕩 (الطيور) <mark>:<u>تحلق</u></mark> زرع الفلا<mark>ح ال</mark>حقولُ ... **و**صل<mark>الضيوفُ....</mark> ساعد الأص<mark>دق</mark>اءَ الفقير َ جِلسَا<mark>لجِدُ..</mark>.... م (OE) هدم العمال ...<mark>..البناية</mark> (00) الطريقان الجديدان مه خبر مرفوع وعلا تغزل الفتاتان الصوف OV فاعل مرفوع وعا يختبيءالثعبانُ ON 09 يشرح المعلمالدرسَ 🔁 يجر الخيل العربة 📵 وطىء الفيل جحران لـ 😙 هذان هما الصيادان ... ┲ اشتریتدواءً.... مز الصيادان ماهران (١٤خبر مرفوع وعلا (السيارة) :ركب الرجلُ السيارةُ

واضبط آخرها



	(1926) - '42(1927) - 2 '81(1927) 11(1927) 12(1927)
حدد الفاعل في الجملة السابقة	🕥 كتب الرسالة الرجل" <u>الرجل</u> "
صوب الخطأ النحوي	ر يتسلق <u>المتسابقَ</u> الجبلَ <u>المتسابقُ</u>
فعل مضارع	🦒 ينجز العاملُ في عمله . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
مفعول به	ر بني العامل <u>البرج</u>
صوب الخطأ النحوي في الجملة	ا يُطيرُ العصفورَ في السَّمَاءِ " <u>العصفورُ</u>
فعل	تطبخ الأم الطعام . ﴿ الله الطعام . ﴿ الله الطعام . ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال
فاعل المراجعة	۷ يشرح <u>سيف</u> الدرس
صوب ما تحته خط	اشترك الأولاد بالمسابقةالأولاد
جمع <mark>تكس</mark> ير واضبط آخره	<u>الأبناء</u> ا <u>الأبناء</u>
جمع تك <mark>سير</mark> واضبط آخره	۷ تُقدر مصرُ <u>العلماء</u> َ
أعرب الكلمة ال <mark>تي</mark> فوق الخط	رفع الرجل <u>الحجرين</u> من الطريق <u>مفعول به منصوب</u> وعلامة نصبه الياء لأنه مثني
اجعل الكلمة مثني مراع <mark>ياً</mark> موقعها في الجملا	٧ ألقت <u>الشاعرة</u> قصائد رائعة <u>الشاعرتانِ</u>
علامة <mark>ترقي</mark> م	۷ هل قرأت <mark>قص</mark> ة السمكات الثلاث <mark>؟</mark>
ضع خطا تحت <mark>الخ</mark> طأ وصوبه	<u>الطفلُ مع أمهالطفلُ</u>
صوب الكلم <mark>تين اللتين تحتهما خ</mark> ط	فتح <u>الأبَ البابُ</u> <u>فتح الأبُ البابَ</u>

التعبيرالكتابي

السؤال الخامس

0

أقرأ القصر القصيرة التالير ثم أجب:

مؤازرة -فئة -مدفأة -تدفئة

"" يوم لا ينسى ""

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي ،سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤوه الفرح والسعادة ،ذهبت إليها في لهفة شديدة ،فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد ، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقيم معنا دائمًا ،وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجبًا: ضيف! ضيف سيأتي ويقيم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

شتاأ- هدَءَ -مُوعزرة -فِأَة -مدفَئَة - تدفِأة شتاء - هداً -

ابتسمت أمى وقالت لي: نحن في انتظار مولود جديد يا مازن.

فرحت كثيراً بهذا الخبر ؛ فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخًا أو أو أختًا ، وشعرت أني سأطير من الفرح ، لن أنسى ذلك اليوم أبدًا .

صوب الخطأ الإملائي



- عنوان القصة ...يوم لا ينسى.....
- المدخل....في غرفتي الصغيرة وأنا أذاكر دروسي.واسترجع شرح معلمتي سمعت صوت أمي تناديني......
 - المكان والزمان .. المنزل في غرفتي الصغيرة مساء......
 - الشخصيات....مازن و الأم.....
 - الحدث...... أخبرت الأم مازن أنهم ينتظرون مولودا جديدا ففرح مازن كثيرا

أقرأ القصم القصيرة التاليم <u>ثم أجب:</u>



"" الجمال الحقيقي ""

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائدًا مع أبي من زيارة لجدتي ،وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ،رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ،وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفا ثقيلًا وتمسك بلعبتها وتنظر إلى بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القص<mark>ة ...الجمال الحقيقي</mark>......
- - المكان والزمان<mark>الشارع في ليلة شتوية باردة</mark>.....
 - <u>الشخصيات.... بطل القصة الفتاة بائعة المناديل</u>.....
- الحدث.....<u>سخرية الفتاة من بائعة المناديل رغم ذلك ساعدت بائعة المناديل الفتاة في تنظيف</u> ملابسها



أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب:

"" أختي الصغيرة ""

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شئ ،ألعب معها كثيرًا وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختي مريم لها عينان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرود ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيرًا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .





• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الصغيرة.	العنوان .أختى	•
---	----------	---------------	---

- المقدمة..... تربطني بأختي علاقة قوية فهي اصغر فرد في أسرتنا وانا أختها الكبرى.....
- وصف الشخصية....مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف ومبدعة في أفكارها.....
 - الخاتمة.....أحب أختي كثيرا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر

8

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب:

"" أخي المخترع ""

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل كل من<mark>ا الآ</mark>خر .

أخي الصغير لم ي<mark>تج</mark>اوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وج<mark>هه</mark> أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لا<mark>مع</mark>تان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .

أخي فضولي ،كثي<mark>ر ا</mark>لتساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديدًا ؛لذ<mark>لك</mark> نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يومًا بين المبدعين .

- العنوان...<u>أخى المخترع</u>......
- المقدمة الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معا نستكيع تجاوز عقبات الخياة ، ويكمل كل منا الآخر.....
 - وصف الشكل الخارجي. جسمه نحيف طويل القامة ، وجهه أبيض مستدير ،عيناه بنيتان لامعتان ، وصف الشكل الخارجي. بنيتان لامعتان المعتان المعت
 - المميزات الشخصية... فضولي كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف......

" القواعد الاملائية " صوب الاخطاء في الجمل التالية

السؤال السادس

الدفء	الشتاء–	 بالدفأ	الشتأ لأشعر	الثقيلة في	الملابس ا	أرتدي	1
						in the	5 77

اع	حرباء–الصحر	عرأاا	ش في الصح	ت التي تعين	من الحيوانا	٢) الحربأ)
	Target and the second	_			J.		

 ا <u>الفئوس</u>	من الأحجار	الفِؤوس قديما	تصنع ا	P

		c			
 10 1	* * -	1 2 .	** 6.4		
("1 1 0	AHIC	1 9 1	2010	10511	
 	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				
	**	_	•		_

تم بحمد الله تعالى ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



